

L'USO DIDATTICO DI DEA WING

1° problema: identificare i primi 5 Paesi al mondo per i quali il turismo rappresenta un'importante fonte di reddito.

Svolgimento: accedendo a DEA Wing, alla voce Economia, sottovoce Turismo, si potrà analizzare il cartogramma di fig. 3 che consta di 7 classi e il corrispettivo istogramma di supporto.

Utilizzando il cartogramma è possibile preparare una lista dei cinque Paesi con il numero più alto di turisti.

2° problema: identificare i motivi per cui questi 5 Paesi (vedi Problema 1) sono interessanti per i visitatori stranieri.

Svolgimento: attraverso il medesimo cartogramma si possono evidenziare i motivi che rendono questi Paesi interessanti per i visitatori stranieri.

3° problema: discutere l'evoluzione dei flussi turistici in ingresso in vari Paesi del mondo dal Duemila a oggi.

Svolgimento: caricare i cartogrammi relativi agli anni dal 2000 fino a oggi ed effettuare una lettura combinata. Affinché l'analisi si possa considerare efficace e fondata, bisogna fare attenzione a comparare le medesime categorie, in modo da evidenziare come si siano trasformate nel corso degli anni

4° problema: sempre con riferimento ai flussi turistici in arrivo, quali sono le regioni italiane che maggiormente attirano turisti?

Svolgimento: dopo aver cliccato sulla sezione relativa all'Italia, in alto a sinistra, si può selezionare la voce Economia, sottovoce Turismo, per valutare l'entità delle differenze tra i diversi contesti regionali ai dati relativi al 2012. Si potrà quindi costruire una tabella in ordine decrescente, contenente la classificazione di tutte le regioni italiane.

5° problema: analizzare la dinamica dei flussi turistici verso le regioni italiane tra il 2000 e il 2012.

Svolgimento: occorre caricare il cartogramma relativo ai dati del 2000 ed effettuare una lettura combinata, cliccando sulla sezione relativa all'Italia, alla voce Economia, sottovoce Turismo.