

Indice

IX Prefazione

di Fabio Caon, Graziano Serragiotto

3 PARTE PRIMA – Coordinate teoriche

5 CAPITOLO 1 – Tecnologie e insegnamento/apprendimento linguistico

di Fabio Caon

33 CAPITOLO 2 – Etica e glottotecnologie

di Paolo E. Balboni

49 CAPITOLO 3 – Le potenzialità glottodidattiche del computer e della rete

di Filippo Caburlotto

57 CAPITOLO 4 – Rappresentazione e manipolazione di simboli nella cultura digitale: aspetti neuroscientifici

di Monica Banzato

69 CAPITOLO 5 – Tecnologie e ragazzi «fuori» della scuola: un punto di partenza per riflettere sull'introduzione delle tecnologie nei contesti formali di insegnamento

di Luciana Favaro

84 CAPITOLO 6 – Tecnologie e *cooperative learning*

di Alberta Novello

- 95 CAPITOLO 7 – Il WorldWideWeb nella lezione di lingua: il ruolo del docente di LS/L2
di Barbara Gramegna
- 103 CAPITOLO 8 – Il test linguistico su computer
di Claudia D’Este
- 112 CAPITOLO 9 – Multimedialità, interattività e formazione dei docenti
di Graziano Serragiotto
- 141 PARTE SECONDA – Risorse e strumenti
- 143 CAPITOLO 10 – Audio e video nel testo multimediale
di Elena Ballarin
- 155 CAPITOLO 11 – *Task* e multimedia
di Paolo Torresan, Ciro Mazzotta
- 168 CAPITOLO 12 – Lavagna interattiva multimediale e didattica delle lingue
di Cristina Oddone
- 180 CAPITOLO 13 – Tablet nell’aula e didattica delle LS: integrare le TIC nell’aula di LS
di Carlos Melero
- 190 CAPITOLO 14 – *Writeboard*
di Roberto Venchiarutti
- 199 CAPITOLO 15 – L’*e-tandem* come ambiente telematico di comunicazione autentica in LS
di Lorenzo Guglielmi
- 211 CAPITOLO 16 – CLIL e YouTube: nuove risorse e nuovi materiali
di Orietta Beccaro
- 224 CAPITOLO 17 – Materiali e applicativi web per la didattica delle lingue
di Luciana Favaro, Ilaria Sandrini

249 PARTE TERZA – Le sperimentazioni

251 CAPITOLO 18 – Letteratura, città, web
di Anna Toscano

260 CAPITOLO 19 – La rete e il CD-libro «aperto»: il progetto «Parole in
viaggio»
di Barbara D'Annunzio

269 CAPITOLO 20 – P.O.L.I. Giovani: un esperimento di valutazione/
certificazione per adolescenti stranieri
di Alessandro Arpetti, Luca Di Dio