

Indice

9 *Prefazione*

13 CAPITOLO 1 – Dalla secolarizzazione al postmoderno

13 1. Il processo del Moderno

16 2. La condizione di disincanto

19 3. Nichilismo o no?

22 4. L'orizzonte-Postmoderno

25 5. Postmoderno, formazione e pedagogia

28 *Bibliografia*

29 CAPITOLO 2 – Radiografie del disincanto

29 1. Il disincanto interpretato

32 2. La voce di Leopardi

35 3. Itinerari nietzschiani

37 4. La «gabbia d'acciaio» di Weber

40 5. Percorsi heideggeriani

42 6. Lyotard, Vattimo e il «nichilismo attivo»

44 *Bibliografia*

46 CAPITOLO 3 – Dalla crisi del soggetto all'io-multiplo, debole, aperto
come persona

46 1. Sguardi sulla crisi del soggetto nel Novecento

49 2. Società degli individui, cultura postmoderna e ritorno del soggetto

52 3. L'io è molteplice...

54 4. ...ma è persona

56 *Bibliografia*

- 58 CAPITOLO 4 – La cura di sé: il modello-chiave
- 58 1. La *cura sui*: ripresa e sviluppo
- 60 2. L'autobiografia come «esercizio spirituale»
- 62 3. Scritture autobiografiche e paradigma formativo
- 65 4. Come cura l'autobiografia?
- 67 5. Sul «doppio legame» e la «cura dell'anima»
- 69 *Bibliografia*
- 71 CAPITOLO 5 – La mente metacognitiva
- 71 1. Il bisogno metacognitivo
- 73 2. Una frontiera di ricerca in sviluppo
- 76 3. Molti modelli di pensiero critico
- 78 4. La funzione riflessiva sui saperi attuali
- 80 5. Metacognizione, retroazione e dialettica
- 82 *Bibliografia*
- 84 CAPITOLO 6 – La coscienza ironica
- 84 1. Il ruolo dell'ironia
- 87 2. La tradizione occidentale e l'ironia
- 91 3. Mente e soggetto ironico
- 93 4. Formarsi nell'ironia
- 95 *Bibliografia*
- 97 CAPITOLO 7 – Democrazia aperta e etica a più «volti»
- 97 1. La democrazia come valore e come modello
- 100 2. Soggetto, società, stato e democrazia
- 102 3. La democrazia *sub judice*
- 105 4. L'etica democratica: una ricerca aperta
- 108 5. Lo stemma attuale: responsabilità, comunicazione, solidarietà
- 110 *Bibliografia*
- 112 CAPITOLO 8 – Laicità nella religione: una sfida esemplare
- 112 1. La condizione religiosa oggi
- 114 2. La risposta integralista
- 118 3. Intermezzo. Stare nel dialogo: un imperativo
- 120 4. La religione-nel-dialogo
- 123 5. L'obiettivo-laicità

Indice

7

- 125 6. Conclusione pedagogica
128 7. Un fronte esemplare dell'esperienza postmoderna
130 *Bibliografia*
- 132 CAPITOLO 9 – Il modello teorico: la pedagogia critica
132 1. Una pedagogia dopo le pedagogie
135 2. Un modello planetario?
137 3. Lo stemma e lo stile
140 4. Criticità e/o regolatività
142 5. Metadiscorso e integrazione
143 *Bibliografia*
- 145 *Indice dei nomi*