

Indice

- XI *Indice degli approfondimenti @online*
- XII *Guida alla lettura*
- XV *Prefazione all'edizione italiana*
- XVII *L'Editore ringrazia*

3 *Introduzione*

7 **Capitolo 1 – Cultura e significato**

8 *Introduzione. Il mondo dietro le apparenze quotidiane*

11 **Domanda 1.1** Perché gli esseri umani pensano e si comportano in modo diverso?

13 **Domanda 1.2** Quali criteri seguiamo per giudicare credenze e pratiche altrui?

Il pregiudizio etnocentrico e il pregiudizio relativista, p. 14 – Obiettività ed etica, p. 16

19 **Domanda 1.3** È possibile vedere il mondo attraverso lo sguardo altrui?

20 **Domanda 1.4** In che modo possiamo interpretare e descrivere i significati che gli altri attribuiscono all'esperienza?

23 **Domanda 1.5** Cosa può dirci su noi stessi ciò che impariamo sugli altri?

Un antropologo balinese studia il football americano, p. 23

28 **Antropologia applicata – Case study n. 1** Comprare e vendere

33 *Conclusioni*

34 *Bibliografia ed esercizi*

Approfondimenti: Corpo, p. 9 – Relativismo culturale, p. 15 – Il cannibalismo dei Wari, p. 17 – L'etnocentrismo critico, p. 20 – Descrivere un tic e un ammiccamento, p. 22 – Il combattimento dei galli a Bali: piste di interpretazione, p. 24

37 **Capitolo 2 – La costruzione sociale e culturale della realtà**

38 *Introduzione. Il problema principale*

42 **Domanda 2.1** In che modo il linguaggio influisce sui significati che vengono attribuiti all'esperienza?

Metafore e slittamenti di significati, p. 43 – Le metafore della fame dei Kwakiutl, p. 45 – Le metafore della stregoneria e della magia, p. 47

50 **Domanda 2.2** In che modo l'azione simbolica rafforza una particolare visione del mondo?

- Morfologia dei racconti: Dorothy incontra Luke Skywalker, p. 52
- 53 **Domanda 2.3** In che modo si arriva a credere ciò che si crede e come si continua a tenere fede alle proprie credenze, anche se esse appaiono contraddittorie o ambigue?
Il processo della deriva interpretativa, p. 54 – Spiegazione del perché il Sole ruota attorno alla Terra, p. 57
- 60 **Domanda 2.4** In che modo il nostro modo di vivere influisce su credenze e rituali?
Mettere in scena l'amore, p. 61 – Amore e classi sociali, p. 61 – Amore e individualismo, p. 62 – L'amore romantico e il funzionamento della società, p. 62
- 64 **Domanda 2.5** Come si può riorganizzare la propria visione del mondo se non è più soddisfacente?
Wovoka e la Danza degli spiriti, p. 64
- 67 **Antropologia applicata – Case study n. 2** La consulenza politica e il potere delle metafore
Politica morale: la nazione come famiglia, p. 68 – Visioni della politica: il matrimonio omosessuale, p. 70 – Tradurre la teoria in azione, p. 71
- 72 Conclusioni
- 73 *Bibliografia ed esercizi*
Approfondimenti: James G. Frazer: magia, religione, scienza, p. 40 – Credenza, p. 41 – Vivere l'esperienza della stregoneria in Messico, p. 49 – La Danza cannibalica kwakiutl, p. 51 – Vladimir J. Propp e la morfologia delle fiabe, p. 55 – Stregoneria, p. 56 – Antropologia delle emozioni, p. 63 – Millenarismo, p. 66
- 77 **Capitolo 3 – La costruzione culturale dell'identità**
- 78 Introduzione. L'importanza del sé
- 78 **Domanda 3.1** In che modo varia il concetto di persona da una società all'altra?
Il sé egocentrico e il sé sociocentrico, p. 79 – La personalità in Giappone e in America, p. 81
- 82 **Domanda 3.2** In che modo le società distinguono gli individui gli uni dagli altri?
Costruire il maschile e il femminile, p. 83 – Linguaggio, genere e appartenenza «etnica», p. 88
- 90 **Domanda 3.3** In che modo gli individui apprendono chi sono?
Il passaggio all'età adulta, p. 91
- 91 **Domanda 3.4** In che modo gli individui comunicano la propria identità agli altri?
Doni e merci, p. 93
- 95 **Domanda 3.5** In che modo gli individui difendono la propria identità quando sono minacciati?
Lo scambio moka in Papua Nuova Guinea, p. 95
- 97 **Antropologia applicata – Case study n. 3** Fat talk («Parliamo di grasso») Immagine corporea e identità, p. 98 – Il problema, p. 100 – Affrontare il problema, p. 101
- 103 Conclusioni
- 104 *Bibliografia ed esercizi*
Approfondimenti: La nozione di persona, p. 80 – Individualismo e olismo, p. 82 – Etnia/etnicità, p. 84 – L'identità etnica, p. 86 – Codici linguistici e identità sociali, p. 89
- 107 **Capitolo 4 – Modelli di relazioni parentali**
- 108 Introduzione. Soap opera e rapporti parentali

- 109 **Domanda 4.1** In che modo è costituito il gruppo familiare tipico?
La composizione della famiglia degli Ju/wasi, p. 110 – La composizione della famiglia nelle isole Trobriand, p. 110 – La composizione della famiglia cinese, p. 113
- 115 **Domanda 4.2** Come si formano le famiglie e come si mantengono i tipi familiari ideali?
Il ciclo familiare degli Ju/wasi, p. 115 – Il ciclo familiare dei Trobriandesi, p. 121 – Il ciclo familiare dei Cinesi, p. 124
- 125 **Domanda 4.3** Quali sono i ruoli di sessualità, amore e ricchezza?
Sesso, amore e ricchezza per gli Ju/wasi, p. 125 – Sesso, amore e ricchezza per i Trobriandesi, p. 128 – Sesso, amore e ricchezza per i Cinesi, p. 129
- 130 **Domanda 4.4** Quali elementi minacciano l'unità familiare?
Minacce per la famiglia ju/wasi, p. 130 – Minacce per la famiglia trobriandese, p. 131 – Minacce per la famiglia cinese, p. 132
- 133 **Antropologia applicata – Case study n. 4** Combattere la diffusione dell'AIDS
La prevenzione dell'AIDS in Messico, p. 136 – Sesso: vietato parlarne, p. 137 – Relazioni di potere, p. 137 – Fiducia e fedeltà, p. 138 – Sesso e amore, p. 138 – Perché il messaggio dei programmi tradizionali per la prevenzione dell'AIDS è talvolta ignorato?, p. 139 – Preparare dei programmi di prevenzione dell'AIDS, p. 139
- 140 Conclusioni
- 142 *Bibliografia ed esercizi*
Approfondimenti: Famiglia e gruppo domestico, p. 116 – Terminologie di parentela, p. 118 – Forme di famiglia, p. 119 – Relazioni di parentela e codici di condotta, p. 120 – La parentela tra «biologico» e «sociale», p. 126 – Fecondazione e gravidanza post-mortem, p. 134
- 145 **Capitolo 5 – La costruzione culturale della gerarchia sociale**
- 146 Introduzione. Le cause della disuguaglianza sociale
- 149 **Domanda 5.1** In che modo le società costruiscono le gerarchie sociali?
Giovani e classe, p. 150 – Status e angherie nella scuola superiore, p. 151
- 153 **Domanda 5.2** Perché le disuguaglianze economiche e sociali continuano a esistere?
Debito e redistribuzione della ricchezza, p. 153 – La svalutazione del lavoro, p. 155 – La costruzione di un nuovo razzismo, p. 158
- 160 **Domanda 5.3** Per quale ragione le gerarchie sociali vengono considerate naturali?
La costruzione dell'ideologia razzista, p. 160 – La costruzione sociale dell'«intelligenza», p. 164 – La costruzione della stratificazione attraverso il genere, p. 165
- 169 **Domanda 5.4** Quali strategie sviluppano i poveri per adattarsi alle loro condizioni di vita?
La parentela come tentativo di adattamento alla povertà, p. 170 – Alla ricerca del rispetto: vendere crack a El Barrio, p. 171
- 176 **Domanda 5.5** Una comunità priva di stratificazione può esistere all'interno di una società gerarchica più ampia?
- 178 **Antropologia applicata – Case study n. 5** Antropologia e diritti umani
Antropologia e diritto alle cure mediche: il lavoro di Paul Farmer, p. 180 – La salute: un diritto universale, p. 182
- 184 Conclusioni
- 185 *Bibliografia ed esercizi*
Approfondimenti: Antropologia e mafia, p. 150 – Materialismo storico, p. 156 – Egemonia, p. 161 – La costruzione della razza, p. 163 – Geni e cultura, p. 166 – Gli antropologi e lo studio delle realtà urbane, p. 175 – Gli Utteriti e la Colonia del Cielo, p. 177

- 189 **Capitolo 6 – La costruzione culturale del conflitto violento**
- 190 **Introduzione. La giustificazione del conflitto violento**
- 191 **Domanda 6.1** In che modo le società creano una propensione alla violenza collettiva?
Cavalli, gerarchia e guerra presso i Kiowa, p. 191 – I bravi ospiti Yanomamo, p. 191 – La difesa dell'onore nel Kohistan, p. 193 – La giustificazione della violenza su base religiosa, p. 194
- 196 **Domanda 6.2** In che modo le società creano un rifiuto del conflitto violento?
Caratteristiche delle società pacifiche, p. 196
- 198 **Domanda 6.3** Quali sono le differenze economiche, politiche e sociali tra le società violente e quelle pacifiche?
La necessità di proteggere le risorse e l'onore, p. 199 – Creare le condizioni per la violenza, p. 199 – Il sessismo e il conflitto violento, p. 201
- 202 **Domanda 6.4** Quali sono gli effetti della guerra sulle società?
L'impatto della guerra sulla popolazione, p. 202 – L'evoluzione dello Stato-Nazione, p. 203 – Violenza e solidarietà maschile, p. 204
- 204 **Domanda 6.5** Come è possibile giustificare la creazione di armi di distruzione di massa?
Il linguaggio della distruzione nucleare, p. 205
- 207 **Antropologia applicata – Case study n. 6** Decifrare la retorica della guerra e della violenza
La SOA, p. 208 – Costruzione di una particolare visione degli Stati Uniti, p. 210 – Costruire la minaccia all'«American way of life», p. 210 – Costruire l'impunità, p. 211 – La risposta alle critiche, p. 211
- 213 **Conclusioni**
- 214 *Bibliografia ed esercizi*
Approfondimento: Pierre Clastres e la «società contro lo stato», p. 205
- 217 **Capitolo 7 – Globalizzazione, neoliberalismo e Stato-Nazione**
- 218 **Introduzione. La mia T-shirt**
- 219 **Domanda 7.1** Come definiamo la felicità e il benessere?
Denaro, ricchezza e benessere, p. 219 – Breve storia del denaro, p. 221 – La società della crescita incessante, p. 222
- 223 **Domanda 7.2** Da dove ha origine la ricchezza necessaria a sostenere la crescita?
Conversione dei capitali, p. 224
- 226 **Domanda 7.3** Quale tipo di sistema economico è necessario per sostenere la crescita?
«La grande trasformazione», p. 227 – L'emergere del neoliberalismo, p. 228 – Esternalità del mercato, p. 230
- 230 **Domanda 7.4** Qual è il ruolo dello Stato-Nazione nel sostenere la crescita?
I percorsi della T-shirt, p. 231 – Libero scambio, p. 232 – Evitare di prendere decisioni democratiche, p. 233 – L'uso della forza, p. 234
- 236 **Domanda 7.5** Perché l'economia collassa?
Bulbi di tulipano e bolle speculative, p. 237 – La bolla immobiliare del 2007, p. 238 – I fattori istituzionali che hanno contribuito alla crisi, p. 240
- 242 **Antropologia applicata – Case study n. 7** Antropologia e politiche pubbliche
Le esternalità del mercato degli «hotel per maiali», p. 244
- 247 **Conclusioni**
- 248 *Bibliografia ed esercizi*
Approfondimenti: Karl Polanyi e la concezione sostantivista dell'economia, p. 229 – Serge Latouche, p. 243

- 251 **Capitolo 8 – Il significato di progresso e sviluppo**
- 252 Introduzione. La fine di un modo di vivere
- 254 **Domanda 8.1** Perché le società di cacciatori-raccoglitori passarono all'agricoltura sedentaria?
Vita tra i cacciatori-raccoglitori: gli Hadza e gli Ju/wasi, p. 255 – Il passaggio all'agricoltura, p. 257 – Produrre calorie con le patate, p. 259
- 260 **Domanda 8.2** Perché alcune società sono più avanzate di altre dal punto di vista dell'industrializzazione?
Gli Inglesi in India, p. 263 – Cotone, schiavitù e allontanamento dei Cherokee, p. 264
- 267 **Domanda 8.3** Perché i Paesi poveri non progrediscono e non si sviluppano allo stesso modo dei Paesi ricchi?
Il caso del Brasile, p. 268
- 270 **Domanda 8.4** Come si possono comparare i moderni standard di salute e di cure mediche con quelli delle società tradizionali?
Malattia e disuguaglianza, p. 270 – Il significato di “malattia”, p. 271
- 277 **Antropologia applicata – Case study n. 8** Antropologia e sviluppo
Progetti di sviluppo e popolazioni indigene nel Delta del Mackenzie, p. 280 – Sviluppo, depolitizzazione e potere burocratico in Lesotho, p. 28 – La capacità di avere aspirazioni: la cultura, la politica del riconoscimento e la lotta contro la povertà negli slums di Mumbai, p. 282
- 286 Conclusioni
- 287 *Bibliografia ed esercizi*
Approfondimenti: Antropologia medica p. 273 – *Magari e ciarmavermi.* L'esperienza magica della malattia in Sicilia p. 275 – Sviluppo p. 279
- 291 **Capitolo 9 – La storia degli orientamenti teorici: una sintesi**
- 292 9.1 Le premesse storiche
- 295 9.2 I padri fondatori della disciplina
- 302 9.3 Il diffusionismo e il particolarismo storico di Franz Boas
- 306 9.4 I continuatori di Franz Boas e la scuola di «Cultura e personalità»
- 310 9.5 Émile Durkheim e la Scuola sociologica francese
- 314 9.6 L'antropologia sociale in Gran Bretagna
- 323 9.7 L'antropologia culturale statunitense nel secondo Novecento: indirizzi neoevoluzionisti, antropologia cognitiva, antropologia interpretativa
- 328 9.8 L'antropologia strutturale di Claude Lévi-Strauss
- 335 9.9 Gli approcci dinamisti, l'antropologia marxista e altri indirizzi di ricerca dell'antropologia francese contemporanea
- 339 9.10 L'antropologia postmoderna
- 341 9.11 La tradizione disciplinare in Italia
- 352 *Bibliografia ed esercizi*
Approfondimenti: Razza e progresso p. 296 – Gli antropologi evolucionisti e le «forme» di famiglia p. 299 – I «principi di classificazione» di Kroeber p. 301 – Edward Banfield: il familismo amorale p. 309 – La funzione dei riti p. 315 – *Langue e parole* p. 331
- 361 *Bibliografia*
- 365 *Glossario*
- 383 *Indice analitico*