

## Indice

|    |   |
|----|---|
| XI | <i>Introduzione</i><br><i>di Gioacchino Pagliaro, Elisa Martino</i>   |
| 3  | CAPITOLO 1 – Il ruolo dei modelli nelle scienze cliniche della psiche<br><i>di Alessandro Salvini, Maria Quarato</i>  |
| 3  | 1.1 Teorie e modelli  |
| 6  | 1.2 La «malattia mentale» come modello  |
| 7  | 1.3 L'inconsapevolezza degli psicologi  |
| 8  | 1.4 Una ricerca   |
| 9  | 1.5 I risultati   |
| 10 | 1.6 I risultati dell'analisi qualitativa  |
| 11 | 1.7 Metamorfosi epistemologiche   |
| 12 | 1.8 Gli effetti di una mancata riflessione  |
| 13 | 1.9 Validità locale dei modelli   |
| 14 | <i>Bibliografia</i>   |
| 18 | CAPITOLO 2 – La psicoterapia interattivo-cognitiva, la mente estesa e il superamento del modello psicopatologico<br><i>di Gioacchino Pagliaro</i>   |
| 18 | 2.1 Introduzione  |
| 20 | 2.2 Il mito della malattia mentale: l'attualità dell'opera di T. Szasz  |
| 25 | 2.3 Dalla diagnosi psicopatologica alla contestualizzazione delle comunicazioni e dei comportamenti disfunzionali   |
| 26 | 2.4 Dalla prima alla seconda rivoluzione cognitiva: la centralità del significato   |
| 27 | 2.5 Mente estesa, coscienza ed emozioni   |
| 28 | 2.6 La psicoterapia come processo di cambiamento  |
| 31 | 2.7 Modello olistico e psicoterapia interattivo-cognitiva<br>2.7.1 La valutazione psicologica, p. 34 – 2.7.2 La contestualizzazione dei comportamenti disfunzionali, p. 35 – 2.7.3 La definizione delle strategie terapeutiche, p. 36 – 2.7.4 La conclusione e la verifica dei risultati, p. 38 |
| 38 | <i>Bibliografia</i>   |

- 42 CAPITOLO 3 – La psicoterapia interattivo-cognitiva e l’approccio narrativo  
di *Elisa Martino*
- 42 3.1 Introduzione
- 44 3.2 Gli approcci nella psicoterapia interattivo-cognitiva  
3.2.1 Approccio cognitivista, p. 44 – 3.2.2 Approccio costruttivista, p. 44 –  
3.2.3 Approccio strategico, p. 45 – 3.2.4 Approccio narrativo, p. 45 – 3.2.5  
Approccio sistemico-relazionale, p. 45 – 3.2.6 Approccio interazionista, p. 46  
– 3.2.7 Approccio olistico, p. 46
- 47 3.3 L’approccio narrativo  
3.3.1 La narrazione come cura di sé, p. 47 – 3.3.2 La valenza esperienziale  
della narrazione, p. 48 – 3.3.3 La valenza intersoggettiva della narrazione, p.  
49 – 3.3.4 A cosa serve raccontare?, p. 50
- 53 *Bibliografia*
- 56 CAPITOLO 4 – Meditazione e psicoterapia  
di *Gioacchino Pagliaro, Laura Franzetti*
- 56 4.1 Introduzione
- 56 4.2 I modelli Nosografici-Descrittivi
- 57 4.3 I modelli Interpretativo-Esplicativi
- 57 4.4 Il modello Costruttivista
- 58 4.5 Sé ed Identità
- 59 4.6 La diagnosi psicopatologica
- 60 4.7 La concezione della mente e le pratiche meditative  
4.7.1 La mente, p. 60 – 4.7.2 Le pratiche meditative, p. 61
- 66 4.8 Il modello mente-corpo  
4.8.1 Le reazioni fisiologiche, p. 66 – 4.8.2 La psicologia olistica, p. 68
- 70 4.9 La meditazione e la psicoterapia  
4.9.1 Meditazione e stress, p. 70 – 4.9.2 Meditazione e stati ansiosi, p. 71 –  
4.9.3 Meditazione e stati depressivi, p. 72 – 4.9.4 La meditazione in campo  
medico, p. 72 – 4.9.5 Conclusioni, p. 73
- 74 *Bibliografia*
- 77 CAPITOLO 5 – La mente, il modello interattivo-cognitivo e la psicologia olistica  
di *Gioacchino Pagliaro, Mariacristina Colistro*
- 77 5.1 La mente discorsiva
- 86 5.2 Verso una mente olistica
- 94 5.3 Nuova epistemologia delle emozioni
- 97 *Bibliografia*
- 100 CAPITOLO 6 – La mente estesa: contributi del modello olistico nell’epistemo-  
logia clinica e nella psicoterapia  
di *Gioacchino Pagliaro, Sara Ruiba*
- 100 6.1 Introduzione
- 101 6.2 Quando Oriente ed Occidente vedono le stesse cose. Appunti multidi-  
sciplinari per la costruzione di un modello olistico

## Indice

VII

- 104 6.3 Dalla coda che il cane scodinzola alla scoperta dell'osservatore
- 106 6.4 L'Olimpo del terapeuta: il crepuscolo degli dèi. Riflessione critica attorno alla psicomitologia occidentale
- 109 6.5 Dalla Psicologia alle Psicologie. Logiche ordinarie e non-ordinarie a confronto
- 111 6.6 Il modello olistico... alla prova. Applicazioni del modello olistico nella quotidianità terapeutica
- 114 6.7 Conclusioni. Verso una visione integrata: la coscienza nel corpo ed oltre il corpo
- 115 *Bibliografia*
- 117 **CAPITOLO 7 – DSM IV: manuale dei disturbi mentali o riedizione del mito della malattia mentale**  
*di Antonio Iudici, Silvia De Aloe*
- 117 7.1 Premessa
- 117 7.2 L'oggetto
- 118 7.3 Breve storia e sviluppo del Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali
- 7.3.1 Focus eziologico vs focus descrittivo, p. 118 – 7.3.2 Il focus eziologico e il focus descrittivo: la causalità lineare, p. 120 – 7.3.3 Le edizioni del Manuale, p. 121 – 7.3.4 Categorie d'analisi, p. 130 – 7.3.5 Prima categoria: enunciati che evidenziano l'attribuzione di leggi naturali a regole sociali, p. 131 – Seconda categoria: enunciati che evidenziano la trasposizione da proprietà situazionali a caratteristiche della personalità, p. 133 – 7.3.7 Terza categoria: enunciati che evidenziano la riconfigurazione di giudizi di valore in dati di fatto, p. 135 – 7.3.8 Quarta categoria: enunciati che riconfigurano in caratteristiche sintomatologiche le trasgressioni da norme sociali, p. 137 – 7.3.9 Quinta categoria: enunciati che evidenziano una valutazione oggettiva della prospettiva soggettiva, p. 140
- 143 7.4 Conclusione
- 147 *Bibliografia*
- 152 **CAPITOLO 8 – Emozioni e salute in psicologia. La Psiconeuroendocrinoimmunologia e l'influenza emozionale sul sistema immunitario**  
*di Gioacchino Pagliaro, Elena Zorzi*
- 152 8.1 Il sistema nervoso
- 8.1.1 Il tessuto nervoso, p. 152
- 156 8.2 Il sistema endocrino
- 8.2.1 Interazione tra sistema endocrino e nervoso, p. 156 – 8.2.2 Gli organi endocrini, p. 157
- 159 8.3 Il sistema immunitario
- 8.3.1 Le risposte del sistema immunitario, p. 159 – 8.3.2 Gli organi del sistema immunitario, p. 159 – 8.3.3 La risposta immunitaria aspecifica, p. 160 – 8.3.4 La risposta specifica, p. 160 – 8.3.5 La comunicazione intrasistemica e intersistemica, p. 161 – 8.3.6 Conclusioni, p. 161

|     |      |   |
|-----|------|---|
| 162 | 8.4  | Cosa sono le emozioni   |
|     |      | 8.4.1 L'influenza delle emozioni sul sistema immunitario, p. 163 – 8.4.2 Le emozioni negative, p. 163 – 8.4.3 Le emozioni positive, p. 165  |
| 168 |      | <i>Bibliografia</i>   |
| 172 |      | CAPITOLO 9 – Identità e sessualità culturale: nuove prospettive nella scelta terapeutica<br><i>di Claudio Fasola</i>  |
| 172 | 9.1  | Introduzione  |
| 172 | 9.2  | La rilevanza del problema e i processi regolativi del senso comune  |
| 174 | 9.3  | Gli anni Sessanta come periodo di svolta nelle terapie sessuali   |
| 176 | 9.4  | Le differenze fra un approccio eclettico e un atteggiamento pluralista  |
| 176 | 9.5  | La trazione e le eredità della terapia mansionale   |
| 177 | 9.6  | Un cambiamento di cornice: la Terapia Sessuale come Psicoterapia  |
| 178 | 9.7  | Apprendere dall'esperienza, la rottura di un circolo vizioso: la costruzione di una nuova via fra approccio strategico e terapia mansionale   |
| 180 | 9.8  | Le riflessioni di Foucault, tra valutazione storica e soggettivazione della sessualità  |
| 182 | 9.9  | L'eredità del pensiero di Foucault nelle terapie interazioniste   |
| 183 | 9.10 | Erezione, lubrificazione vaginale e realismo concettuale  |
| 185 | 9.11 | L'identità personale come referente concettuale degli interventi sessuologici   |
| 187 | 9.12 | Organizzazione di una immagine operativa  |
| 188 | 9.13 | Il senso di una sessualità culturale nell'intervento clinico  |
| 189 | 9.14 | Conclusioni. La psicoterapia fra approccio strategico e della complessità, la via interazionista  |
| 190 |      | <i>Bibliografia</i>   |
| 193 |      | CAPITOLO 10 – Transessualismo: oltre la diagnosi, verso il cambiamento<br><i>di Simona Luciani, Marco Inghilleri, Claudio Fasola</i>  |
| 193 | 10.1 | Introduzione  |
| 195 | 10.2 | I paradossi della conoscenza clinica e terapeutica  |
| 197 | 10.3 | Le strategie dialogiche di intervento   |
| 203 | 10.4 | Le dimensioni critiche del transessualismo  |
|     |      | 10.4.1 I problemi lavorativi, p. 203 – 10.1.2 La rivelazione ai genitori, p. 204 – 10.4.3 Il rapporto di coppia, p. 205 – 10.4.4 La gestione del rapporto con i figli, p. 209 – 10.4.5 La credibilità sul palcoscenico sociale, p. 211 – 10.4.6 L'orientamento sessuale, p. 212 |
| 214 | 10.5 | Conclusioni   |
| 215 |      | <i>Bibliografia</i>   |