

IX PREFAZIONE ALL'EDIZIONE ITALIANA

XVII INTRODUZIONE

- XVIII* 1 Le nostre sfide
- XXI* 2 La nostra soluzione
- XXIII* 3 Scopo di questo libro
- XXIII* 4 Una parola sulla terminologia
- XXIV* 5 Cinque atteggiamenti per riuscire a scuola e nella vita
- XXVIII* 6 Il mio viaggio
- XXX* 7 I miei Sette principi di apprendimento
- XXXI* 8 L'importanza della trasparenza
- XXXII* 9 Come siamo arrivati qui

1 Capitolo 1 PENSARE A DOMANI

- 1* 1.1 Introduzione
- 3* 1.2 Il futuro, in generale
- 10* 1.3 Il futuro, in materia di istruzione
- 13* 1.4 Conclusione

15 Capitolo 2 EMPATIA

- 16* 2.1 Che cosa è l'empatia?
- 19* 2.2 Perché iniziare con l'empatia?
- 19* 2.3 Perché abbiamo bisogno di empatia?
- 21* 2.4 Esperimenti sull'empatia
- 23* 2.5 L'empatia nel XXI secolo
- 24* 2.6 Le fasi di sviluppo dell'empatia
- 26* 2.7 Strategie per sviluppare empatia

35 Capitolo 3 AUTOCONTROLLO

- 35* 3.1 Introduzione
- 36* 3.2 Che cosa è l'autocontrollo?

43	3.3	Le fasi di sviluppo dell'autocontrollo
47	3.4	Autocontrollo come atteggiamento abituale
47	3.5	Strategie per lo sviluppo dell'autocontrollo
53	Capitolo 4 INTEGRITÀ	
53	4.1	Introduzione
54	4.2	Che cosa è l'integrità?
56	4.3	Innanzitutto, siate onesti
58	4.4	Passare dall'onestà all'integrità
61	4.5	Strategie per sviluppare l'integrità
67	Capitolo 5 ABBRACCIARE LA DIVERSITÀ	
67	5.1	Introduzione
67	5.2	Che cosa vuol dire abbracciare la diversità?
71	5.3	La diversità e le nostre origini
72	5.4	La diversità oggi
75	5.5	La minaccia dello stereotipo
75	5.6	Maschere dell'identità
76	5.7	Diversità e prospettive
77	5.8	Evidenziare la diversità
77	5.9	Difendere la sicurezza e la dignità di tutti
78	5.10	Passi da compiere nell'insegnare ad abbracciare la diversità
81	5.11	Considerare sia il curriculum formale sia quello informale
83	5.12	Strategie per lo sviluppo dell'abilità di abbracciare la diversità
89	Capitolo 6 GRINTA	
89	6.1	Introduzione
91	6.2	Che cosa è la grinta?
94	6.3	Racconti di coraggio
97	6.4	Il mio percorso verso la grinta
98	6.5	L'insegnamento della grinta
99	6.6	La grinta nell'istruzione
100	6.7	Critica alla grinta come abilità formativa
102	6.8	I passi per costruire la grinta
107	6.9	Strategie per sviluppare la grinta
113	Capitolo 7 LA CULTURA DELLA SCUOLA È L'ELEMENTO CHIAVE	
113	7.1	Introduzione
115	7.2	I sei componenti della cultura

135	Capitolo 8 PER UNA SINTESI PROSPETTICA
135	8.1 Introduzione
136	8.2 Costrutti correlati
138	8.3 Valutare i cinque atteggiamenti per riuscire a scuola e nella vita
140	8.4 L'importanza delle relazioni
144	8.5 Non dimentichiamo la felicità
145	8.6 Ha funzionato per me
147	Appendice A LE INDAGINI DI AUTOVALUTAZIONE
148	Questionario di autovalutazione: Empatia
149	Questionario di autovalutazione: Autocontrollo
150	Questionario di autovalutazione: Integrità
151	Questionario di autovalutazione: Abbracciare la diversità
152	Questionario di autovalutazione: Grinta
153	Appendice B LETTERE ALLE FAMIGLIE
154	27 febbraio 2015
157	6 marzo 2015
161	Bibliografia
175	Ringraziamenti