

Indice Generale

PREMESSA	XVII
ABBREVIAZIONI E SIGLE	XXIII

Capitolo 1

L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA NEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE IN ITALIA

1	I
Breve storia dell'IRC	I
1.1 Gli IdR nella Legge 107/2015	4
1.2 Articolazione e modalità organizzativa della materia alternativa	7
1.3 Verifica e valutazione dell'IRC e della Materia Alternativa	9
Verifica delle conoscenze	15

Capitolo 2

LA STORIA DELLA SCUOLA ITALIANA

16	I 6
Introduzione	16
2.1 Istruzione e formazione scolastica dall'Unità d'Italia al secondo dopoguerra	17
2.2 Gli anni del "boom" economico e la scuola	22
2.3 La scuola italiana dagli anni della crisi economica agli anni '80	24
2.4 I cambiamenti nella scuola dagli anni '90 ad oggi	27
2.5 La nuova riforma della scuola italiana	30
2.6 La riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione	34
2.7 Proposte attuative della Riforma scolastica	39
2.8 Le ultime riforme	43
Verifica delle conoscenze	46

Capitolo 3

LE RIFORME NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA

47	47
Introduzione	47
3.1 La programmazione dell'azione didattica con l'autonomia scolastica	48
3.2 Il piano dell'offerta formativa nella scuola dell'autonomia	52
3.3 Il curriculum e la scuola dell'autonomia	55
3.4 La scuola dopo la Riforma Moratti	60

3.5 L'inserimento dell'Irc nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale	64
3.6 La didattica dell'Irc nei percorsi di formazione professionale	68
3.7 Il ruolo del docente con la Riforma Moratti	70
3.8 Il Documento del 15 maggio	70
3.9 Autonomia e libertà nell'azione educativa della "buona scuola" nel nuovo sistema scolastico	73
3.10 L'autonomia e il suo percorso normativo	75
3.11 Le finalità della legge sull'autonomia	77
3.11.1 <i>L'Organico dell'Autonomia e l' IRC</i>	81
3.12 Dal POF annuale al PTOF triennale	82
Verifica delle conoscenze.....	85

Capitolo 4

L'IRC NEGLI ORDINI DEL SISTEMA SCOLASTICO..... 86

Introduzione	86
4.1 La scuola dell'infanzia.....	87
4.2 La scuola primaria	95
4.3 La scuola secondaria di I grado	101
4.4 La scuola secondaria di II grado	109
Verifica delle conoscenze.....	118

Capitolo 5

DIDATTICA INCLUSIVA

E ACCOGLIENZA NELL' IRC..... 119

Introduzione	119
5.1 Integrazione e inclusione	120
5.2 Dall'esclusione all'inclusione/integrazione delle diversità	122
5.3 Altri traguardi storici per l'inclusione scolastica	124
5.4 L'inclusione nella "Buona scuola"	127
5.5 L' inclusione oggi: disabili, DSA, BES.....	129
5.5.1 <i>Ulteriore approccio ai Bisogni Educativi Speciali</i>	130
5.5.2 <i>Scheda di rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali</i>	132
5.6 Piano Didattico Personalizzato.....	133
5.6.1 <i>Il Piano di Studi Personalizzato: strumenti compensativi e misure dispensative</i>	135
5.6.1.1 Piano Didattico Personalizzato: esempio 1	137
5.6.1.2 Piano Didattico Personalizzato: esempio 2.....	142
Verifica delle conoscenze.....	151

Capitolo 6

LE TEORIE DELL'APPRENDIMENTO NELL'AZIONE

DIDATTICA 152

Introduzione	152
6.1 Storia e statuto epistemologico della didattica.....	153
6.2 Le teorie comportamentiste	158
6.2.1 <i>Ivan Pavlov</i>	160
6.2.2 <i>Burrhus Frederic Skinner</i>	161

6.2.3	<i>Edward L. Thorndike</i>	164
6.2.4	<i>John Broadus Watson</i>	165
6.3	Le teorie cognitive.....	168
6.3.1	<i>Lev S. Vygotsky</i>	170
6.3.2	<i>Jean Piaget</i>	173
6.3.3	<i>Jerome S. Bruner</i>	177
6.3.4	<i>Edward Tolman e Clark L. Hull</i>	180
6.4	La seconda generazione cognitivista.....	181
6.4.1	<i>David Ausubel</i>	182
6.4.2	<i>Joseph D. Novak e le mappe concettuali</i>	183
6.4.3	<i>George Armitage Miller e il modello TOTE</i>	184
6.4.4	<i>Wolfgang Köhler e la psicologia della Gestalt</i>	187
6.5	Le teorie costruttiviste	190
6.5.1	<i>Seymour Papert e il linguaggio LOGO</i>	194
6.6	Lev Vygotsky: teoria dello sviluppo sociale	197
6.6.1	<i>David H. Jonassen</i>	199
6.6.2	<i>Benjamin Bloom e la tassonomia degli obiettivi educativi</i>	205
6.6.3	<i>H. Gardner e le intelligenze multiple</i>	206
6.6.4	<i>David A. Kolb e gli stili di apprendimento</i>	209
6.6.5	<i>Merril David e i primi principi dell'istruzione</i>	212
6.6.6	<i>Malcom Knowles tra pedagogia e andragogia</i>	213
6.6.7	<i>Donald Kirkpatrick e il modello della valutazione</i>	217
6.6.8	<i>Richard Mayer e i principi del Multimedia Learning</i>	219
6.7	L'evoluzione dei modelli cognitivi dal comportamentismo al costruttivismo	223
6.8	Teorie didattiche a confronto	226
	Verifica delle conoscenze	233

Capitolo 7

STILI DI APPRENDIMENTO E AZIONE DIDATTICA .. 234

	Introduzione	234
7.1	Le diverse caratteristiche degli stili di apprendimento	235
7.2	Vantaggi di una didattica fondata sugli stili di apprendimento	236
7.3	Diversificazione degli stili cognitivi di apprendimento	237
7.3.1	<i>Stile campo dipendente</i>	238
7.3.2	<i>Stile campo indipendente</i>	239
7.3.3	<i>Stile cinestesico</i>	239
7.3.4	<i>Stile sistematico</i>	240
7.3.5	<i>Stile competitivo</i>	240
7.3.6	<i>Stile collaborativo</i>	241
7.3.7	<i>Stile dipendente</i>	241
7.3.8	<i>Stile indipendente</i>	241
7.3.9	<i>Stile divergente</i>	242
7.3.10	<i>Stile convergente</i>	242
7.3.11	<i>Stile globale</i>	243

7.3.12	<i>Stile impulsivo</i>	244
7.3.13	<i>Stile induttivo</i>	244
7.3.14	<i>Stile deduttivo (top-down)</i>	244
7.3.15	<i>Stile partecipativo</i>	245
7.3.16	<i>Stile evitante</i>	245
7.3.17	<i>Stile riflessivo</i>	246
7.3.18	<i>Stile compulsivo</i>	246
7.3.19	<i>Stile sistemico o intuitivo</i>	247
7.3.20	<i>Stile analitico</i>	247
7.3.21	<i>Stile visivo</i>	247
7.3.22	<i>Stile verbale</i>	248
7.4	Stili di apprendimento ed interazione sociale	248
7.5	Combinazioni di stili	248
7.6	Questionario sugli stili di apprendimento	250
	Verifica delle conoscenze	260

Capitolo 8

PROGRAMMAZIONE

E PROGETTAZIONE DIDATTICA 261

	Introduzione	261
8.1	Storia della progettualità scolastica	261
8.2	Normativa della progettualità scolastica	262
8.3	Epistemologia della progettazione e della programmazione	263
	8.3.1 <i>Ulteriore approfondimento tra azione programmatica</i> e azione progettuale	269
8.4	L'attività didattica nella sua azione programmatica	272
	8.4.1 <i>I presupposti teorici</i>	274
	8.4.2 <i>La programmazione e le sue fasi</i>	274
8.5	La progettazione della didattica disciplinare	279
	8.5.1 <i>Programmazione curricolare per obiettivi</i>	282
	8.5.2 <i>Programmazione per sfondo integratore</i>	285
	8.5.2.1 <i>Georges Lapassade</i>	286
	8.5.2.2 <i>Gregor Bateson</i>	292
	8.5.2.3 <i>L'approccio sistemico-relazionale</i> e il costruttivismo	293
	8.5.3 <i>Programmazione per problemi (anni '70 -'80)</i>	296
	8.5.4 <i>Programmazione per mappe concettuali (anni '80)</i>	296
	8.5.5 <i>La progettazione speciale</i>	297
	Verifica delle conoscenze	299

Capitolo 9

LA DIDATTICA PER COMPETENZE 300

	Introduzione	300
9.1	La didattica per competenze: origine e significato	301
9.2	Le innovazioni della Riforma e gli assi culturali	307
9.3	Un ulteriore approfondimento su competenze, conoscenze e abilità	314
9.4	La competenza per l'IRC	317

9.5 Le competenze nei documenti ufficiali	319
9.5.1 <i>Le competenze chiave per l'apprendimento permanente</i>	319
9.5.2 <i>Le competenze di cittadinanza attiva</i>	323
9.5.3 <i>Le Life skills e le competenze per la vita</i>	324
9.6 Le nuove competenze chiave europee	325
9.7 Le competenze nell'IRC	328
9.7.1 <i>Le Linee guida per l'IRC nei Licei</i>	328
9.7.2 <i>Le Linee guida per l'IRC negli Istituti Tecnici</i>	332
9.7.3 <i>Le Linee guida per l'IRC negli Istituti Professionali e percorsi di istruzione e formazione professionale</i>	335
9.7.3.1 <i>L'IRC negli Istituti Professionali tra Decreto Legislativo 61/2017 e Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 2018</i>	339
9.8 Accertamento e certificazione delle competenze	343
Verifica delle conoscenze.....	346

Capitolo 10

LA RICERCA DOCIMOLOGICA

E LA VALUTAZIONE.....347

Introduzione	347
10.1 La docimologia.....	347
10.2 La valutazione	348
10.3 Le fasi della valutazione.....	349
10.4 Il docente e le forme della valutazione.....	349
10.5 La valutazione delle competenze	350
10.6 Valorizzazione e valutazione degli stili cognitivi e dell'apprendimento autoregolato	352
10.7 Il processo dell'osservazione	353
10.8 Gli strumenti della valutazione.....	353
10.9 La valutazione e l'IRC: credito scolastico e credito formativo	356
Verifica delle conoscenze.....	358

Capitolo 11

GLI ORGANI COLLEGIALI

E LA FUNZIONE DOCENTE359

Introduzione	359
11.1 Il consiglio di classe.....	360
11.2 Il collegio dei docenti	361
11.3 Il consiglio di istituto	362
11.4 Il comitato studentesco: assemblea e consulta.....	364
11.5 Il comitato per la valutazione.....	365
11.6 La funzione docente	365
11.6.1 <i>Diritti e doveri dei docenti</i>	368
11.7 L'insegnamento della religione cattolica per la formazione globale della persona	370

11.7.1 <i>I requisiti per l'IdR: idoneità e nomina d'intesa</i>	371
11.7.2 <i>Lo stato giuridico per l'IdR</i>	374
11.8 La valorizzazione del merito del docente	375
11.9 Il Comitato di valutazione e gli adempimenti attuativi	378
Verifica delle conoscenze	385

Capitolo 12

I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO E L'EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Introduzione	386
12.1 La cooperazione tra <i>téchne</i> e <i>theoria</i>	387
12.2 L'apprendimento per competenze.....	388
12.3 “La Buona Scuola” e l'ASL	389
12.4 Il panorama storico preparatorio per “La Buona Scuola”	391
12.4.1 <i>L'organizzazione dell'ASL nella Legge 107/2015</i>	394
12.5 L'Alternanza Scuola Lavoro e il cambiamento nella scuola italiana	399
12.6 Le nuove Linee guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: obiettivi e finalità.....	401
12.7 Progettazione, personalizzazione e valutazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.....	403
Verifica delle conoscenze	406

Capitolo 13

IL PIANO DELLE ARTI

E LA CREATIVITÀ DIDATTICA

Introduzione	407
13.1 La creatività nei piani formativi de “La Buona scuola” e la nascita del Piano delle Arti	409
13.2 Arte e Musica nei diversi cicli educativi	412
13.3 Monitoraggio e gruppo nazionale attuativo	414
13.4 Le auspiccate competenze dirigenziali.....	416
Verifica delle conoscenze	421

Capitolo 14

LA PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

E IRC

Introduzione	422
14.1 Programmazione didattica annuale del consiglio di classe	425
14.2 Programmazione didattica IrC: profilo generale.....	427
14.2.1 <i>Profilo in uscita primo biennio</i>	432
14.2.2 <i>Standard minimi IrC</i>	433
14.3 Programma svolto: classe I.....	435
14.4 Programma svolto: classe II.....	436
14.5 Programma svolto: classe III.....	437
14.6 Programma svolto: classe IV	438
14.7 Programma svolto: classe V	440

14.7.1 <i>Allegato al documento del consiglio di classe</i>	441
14.8 Esempio di relazione finale	442
14.9 I mezzi didattici: il libro di testo	443
14.9.1 <i>Esempio di relazione d'adozione libro di testo classi I: indirizzo classico e delle scienze umane</i>	445
Verifica delle conoscenze	447

Capitolo 15

L'IRC NEI PERCORSI MODULARI

INTERDISCIPLINARI 448

Introduzione	448
15.1 Scuola dell'infanzia - Unità didattica: "Ho tanti amici!"	449
15.2 Scuola primaria - Unità didattica: "Il valore della pace"	451
15.3 Scuola secondaria di primo grado - Unità didattica: "La missione della Chiesa"	453
15.3.1 <i>Unità didattica: "L'Antico Testamento"</i>	454
15.3.2 <i>Unità didattica: "La nascita delle religioni monoteistiche"</i>	455
15.4 Scuola Secondaria di secondo grado: Modulo didattico: "La riflessione teologica e musicale nella "Divina Commedia"	457
15.4.1 <i>Unità didattica 1 (1 ora)</i>	462
15.4.2 <i>Unità didattica 2 (1 ora)</i>	463
15.4.3 <i>Unità didattica 3 (2 ore)</i>	463
15.4.4 <i>Unità didattica 4 (1 ora)</i>	464
15.4.5 <i>Unità didattica 5 (1 ora)</i>	466
15.4.6 <i>Unità didattica 6 (1 ora)</i>	466
15.4.7 <i>Unità didattica 7 (2 ore)</i>	467
15.4.8 <i>Unità didattica 8 (2 ore)</i>	468
15.4.9 <i>Unità didattica 9 (1 ora)</i>	470
15.5 Modulo didattico: "Lingua e cultura"	473
15.5.1 <i>Unità didattica 1 (1 ora)</i>	480
15.5.2 <i>Unità didattica 2 (1 ora)</i>	481
15.5.3 <i>Unità didattica 3 (1 ora)</i>	483
15.5.4 <i>Unità didattica 4 (1/2 ora)</i>	485
15.5.5 <i>Unità didattica 5 (1/2 ora)</i>	486
15.5.6 <i>Unità didattica 6 (1/2 ora)</i>	488
15.6 Unità didattica: "Chiesa e Impero nel Basso Medioevo: conflitti e trasformazioni"	495
Verifica delle conoscenze	500

Capitolo 16

PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE

E IL NUOVO ESAME DI STATO 501

Introduzione	501
16.1 Il fondamento pedagogico degli stili di apprendimento	502

16.2 L'innovazione digitale nel progetto "La Buona scuola"	503
16.2.1 <i>Strumenti</i>	506
16.2.2 <i>Competenze e contenuti</i>	507
16.2.3 <i>Formazione</i>	508
16.2.4 <i>Accompagnamento</i>	508
16.3 Esame di Stato: le linee guida e i quadri di riferimento	510
16.3.1 <i>I requisiti di accesso</i>	512
16.3.2 <i>Il credito scolastico</i>	512
16.3.3 <i>Le prove d'Esame</i>	512
16.3.4 <i>La prova orale</i>	514
16.3.5 <i>Il punteggio finale</i>	514
Verifica delle conoscenze	516

Capitolo 17

CITTADINANZA ED EDUCAZIONE CIVICA

NELLE COMPETENZE DISCIPLINARI 517

Introduzione	517
17.1 Il percorso normativo per la partecipazione scolastica	518
17.2 L'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione	520
17.2.1 <i>L'Osservatorio per la legalità</i>	521
17.2.2 <i>La definizione di cittadinanza e di cittadino</i>	521
17.3 L'educazione interculturale	522
17.4 L'educazione alla cittadinanza nei Paesi dell'Unione europea	526
17.4.1 <i>Necessità della riflessione sulla cittadinanza</i>	526
17.4.2 <i>Dal dibattito europeo alle leggi in Italia</i>	527
17.5 Le Linee Guida dell'educazione civica	528
17.6 Cittadinanza e Religione	528
17.6.1 <i>Le Indicazioni curriculari dell'IRC e l'educazione alla cittadinanza</i>	529
17.7 Valore formativo dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione	530
Verifica delle conoscenze	533

Capitolo 18

PEDAGOGIA E DIDATTICA DELL'EMERGENZA PER UNA FORMAZIONE A DISTANZA 534

Introduzione	534
18.1 Formazione e Didattica a Distanza: precisazioni terminologiche e strutturali	535
18.2 Le indicazioni operative e valutative della Formazione a Distanza nelle Indicazioni ministeriali	539
18.3 Gli scopi essenziali della Didattica a Distanza e suo monitoraggio	544
18.4 Punti di forza e di criticità della FAD	546

CONCLUSIONI GENERALI 551

APPENDICE NORMATIVA 556

- LEGGE CASATI 13 novembre 1859, n. 3725.....	556
- RIFORMA GENTILE Regio Decreto 6 maggio 1923 : “Ordinamento della istruzione media e dei convitti nazionali”	563
- LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA	580
- DECRETI DELEGATI 31 maggio 1974, n. 41	610
- ACCORDO TRA LA REPUBBLICA ITALIANA E LA SANTA SEDE 18 febbraio 1984	637
- Il protocollo addizionale.....	643
- INTESA Ministero Pubblica Istruzione - Conferenza Episcopale Italiana	646
- ATTIVITÀ ALTERNATIVE IRC: C.M. 28 ottobre 1987, n. 316.....	651
- RIFORMA DELL'ORDINAMENTO DELLA SCUOLA ELEMENTARE Legge 5 giugno 1990, n.148	663
- MODIFICHE INTESA C.E.I. - M.P.I: D.P.R. 23 giugno 1990, n. 202. “Regolamento recante esecuzione dell'intesa tra l'autorità scolastica italiana e la Conferenza episcopale italiana per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche, che modifica l'intesa del 14 dicembre 1985, resa esecutiva in Italia con D.P.R. 16 dicembre 1985, n. 751”	672
- STATUTO DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE DPR 24 giugno 1998, n. 249.....	701
- REGOLAMENTO DELL'AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DPR N. 275/99	706
- LEGGE PARITÀ SCOLASTICA 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”	720
- RIFORMA MORATTI Legge 28 marzo 2003, n.53 “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”	724
- ALLEGATO B “Indicazioni Nazionali per i Piani di Studio Personalizzati nella Scuola Primaria”	735
- ALLEGATO C “Indicazioni Nazionali per i Piani di Studio Personalizzati nella Scuola Secondaria di I° grado”	745
- ALLEGATO D “Profilo educativo, culturale e professionale dello studente alla fine del Primo Ciclo di istruzione (6-14 anni)”	758
- STATO GIURIDICO DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE Legge 18 luglio 2003, n. 186 “Norme sullo stato giuridico degli insegnanti di religione cattolica degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado”	766
- DECRETO LEGISLATIVO 19 febbraio 2004, n. 59: “Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo	

2003, n. 53”	771
- OBBLIGO SCOLASTICO Decreto 22 Agosto 2007, n. 139: “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione, ai sensi dell’articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296.”	781
- Allegato	785
- D.P.R 21 novembre 2007, n. 235: “Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria” ..	788
- RIFORMA GELMINI 2 agosto 2010 “Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario”	792
- LA “BUONA SCUOLA” Legge 13 luglio 2015, n.107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”	824
- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 59 “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”	878
- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 60 “Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107”	899
- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61 “Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”	911
- Allegato A (di cui all’articolo 2, comma 2) “Profilo educativo, culturale e professionale (P.E.Cu.P.) dello studente a conclusione dei percorsi di Istruzione Professionale del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”	925
- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.....	932
- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 63 “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell’articolo 1,	

- commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107”	956
- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 64 “Disciplina della scuola italiana all'estero, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera h), della legge 13 luglio 2015, n. 107”	963
- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”	983
- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”	996
Bibliografia generale.....	1012
1. Fonti.....	1012
2. Commentari e studi	1014
3. Articoli e atti	1025
4. Sitografia.....	1028
Indice degli autori.....	1030