

## L'editore ringrazia

Matteo Al Kalak, *Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*

Cinzia Cremonini, *Università Cattolica del Sacro Cuore*

Cinzia Crivellari, *Università Ca' Foscari Venezia*

Fabrizio D'Avenia, *Università degli Studi di Palermo*

Beatrice Giovanna Maria Del Bo, *Università degli Studi di Milano*

Andrea Di Michele, *Libera Università di Bolzano*

Davide Ambrogio Faoro, *Università degli Studi di Firenze*

Rosanna Lamboglia, *Università degli Studi della Basilicata*

Erika Joy Mannucci, *Università degli Studi di Milano-Bicocca*

Andrea Miccichè, *Università degli Studi di Enna « Kore »*

Elena Musci, *Università degli Studi della Basilicata*

Deborah Paci, *Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*

Daniele Palermo, *Università degli Studi di Palermo*

Lavinia Pinzarrone, *Università degli Studi di Palermo*

Andrea Savio, *Università degli Studi di Padova*

Antonella Tiburzi, *Libera Università di Bolzano*

Andrea Tilatti, *Università degli Studi di Udine*

I loro preziosi consigli hanno contribuito alla realizzazione di questa edizione di *Insegnare storia nella scuola primaria. Il laboratorio storico e le altre pratiche attive*.