

Indice

Introduzione	VII
Capitolo 1	
Promuovere una comprensione profonda	1
<i>(M. Castoldi)</i>	
1.1 Apprendimento come comprensione profonda	1
1.2 Le diverse prospettive della comprensione	6
1.3 Come si insegna a comprendere	9
Capitolo 2	
Il ruolo del confronto sociale	13
<i>(A. Rucci)</i>	
2.1 Pensiero riflessivo e confronto sociale	13
2.2 Confronto sociale e documentazione	19
2.3 Conclusioni	25
Capitolo 3	
Rendere visibile il pensiero: valutazione e apprendimento	27
<i>(M. Castoldi)</i>	
3.1 Struttura del processo valutativo	27
3.2 Un approccio integrato alla valutazione	30
3.3 Il ruolo dell'allievo nel processo valutativo	33
3.4 Potenzialità delle TR in ambito valutativo	38
Capitolo 4	
Thinking Routine e comprensione profonda	41
4.1 La mappa della comprensione <i>(M.R. Visone)</i>	41
4.2 Afferma, dimostra, chiedi <i>(M. Castoldi)</i>	43
4.3 Cerchio dei punti di vista <i>(A. Rucci)</i>	46
4.4 Colore, simbolo, immagine <i>(M.R. Visone)</i>	50
4.5 Condividi, chiedi, formula idee e riferisci ciò che hai appreso <i>(M.R. Visone)</i> ...	53

4.6 Connetti, amplia, vai oltre (<i>M. Castoldi</i>)	58
4.7 Conversare in silenzio (<i>M.R. Visone</i>)	62
4.8 Cosa te lo fa dire? (<i>M. Castoldi</i>)	65
4.9 Dai qualcosa, prendi qualcosa (<i>A. Rucci</i>)	69
4.10 Discussione senza leader (<i>M. Castoldi</i>)	73
4.11 Entraci dentro (<i>A. Rucci</i>)	77
4.12 Genera, organizza, connetti, elabora (<i>M. Castoldi</i>)	81
4.13 Guarda, pensa, chiediti (<i>A. Rucci</i>)	85
4.14 La scala del feedback (<i>A. Rucci</i>)	89
4.15 Pensa, interrogati, esplora (<i>M. Castoldi</i>)	95
4.16 Prevedi, raccogli, spiega (<i>A. Rucci</i>)	98
4.17 Prima pensavo, ora penso (<i>M.R. Visone</i>)	102
4.18 Punti cardinali (<i>M. Castoldi</i>)	104
4.19 4C (Connect – Challenge – Concept – Change) (<i>M.R. Visone</i>)	108
4.20 Tiro alla fune (<i>A. Rucci</i>)	112
4.21 Titoli (<i>M.R. Visone</i>)	117

Capitolo 5

Le Thinking Routine come strumenti per la progettazione di Unità di Apprendimento

5.1 Progettazione a ritroso e logica progettuale (<i>M.R. Visone</i>)	122
5.2 Le Thinking Routine nella fase di condivisione di senso	126
5.2.1 Pensa, interrogati, esplora (<i>M. Castoldi</i>)	126
5.2.2 Cerchio dei punti di vista (<i>A. Rucci</i>)	128
5.3 Le Thinking Routine nella fase di allenamento	130
5.3.1 Afferma, dimostra, chiediti (<i>M. Castoldi</i>)	130
5.3.2 Connetti, amplia, vai oltre (<i>M. Castoldi</i>)	133
5.3.3 Conversazione in silenzio (<i>M.R. Visone</i>)	135
5.3.4 Cosa te lo fa dire? (<i>M. Castoldi</i>)	138
5.3.5 Entraci dentro (<i>A. Rucci</i>)	140
5.3.6 Guarda, pensa, chiediti (<i>A. Rucci</i>)	142
5.3.7 4C (<i>M.R. Visone</i>)	144
5.3.8 Tiro alla fune (<i>A. Rucci</i>)	146
5.4 Le Thinking Routine nella fase di partita	149
5.4.1 Colore, simbolo, immagine (<i>M.R. Visone</i>)	149
5.4.2 Genera, organizza, connetti, elabora (<i>M. Castoldi</i>)	151
5.4.3 Titoli (<i>M.R. Visone</i>)	153
5.5 Le Thinking Routine nella fase di riflessione	157
5.5.1 Prima pensavo, ora penso (<i>M.R. Visone</i>)	157
5.5.2 Punti cardinali (<i>M. Castoldi</i>)	159

Riferimenti bibliografici	161
---------------------------------	-----

Indice delle tavole	165
---------------------------	-----