

Epistemologia

a cura di Pascal Perillo

Dal greco ἐπιστήμη (scienza, sapere, cognizione) e λόγος (parola, ragione, discorso). Il termine presenta due accezioni fondamentali. Come sinonimo di gnoseologia o di teoria della conoscenza (come nel caso dell'inglese *Epistemology*) esso si riferisce all'indagine sui metodi e sui fondamenti della conoscenza scientifica. Come sinonimo di filosofia della scienza esso si riferisce all'indagine critica intorno ai contenuti concettuali, alle metodologie e alle implicazioni culturali delle varie scienze. Si tratta di un discorso metascientifico che può essere fatto risalire alle origini del pensiero occidentale anche se, nella sua accezione attuale, prende forma con le riflessioni filosofiche sulla rivoluzione scientifica nel Seicento. L'attenzione epistemologica è dunque rivolta alla scienza di cui gli epistemologi studiano i concetti impiegati, i metodi usati, i possibili risultati, la forma degli enunciati e i tipi di logica applicabili: dalla chiarificazione concettuale all'analisi logica delle teorie e dei linguaggi scientifici, alla descrizione (o prescrizione) delle proprietà generali e delle forme caratteristiche della scienza. Nel secondo dopoguerra l'Epistemologia italiana si è sempre più specializzata configurandosi come modello autonomo di ricerca. Nell'epistemologia moderna è possibile annoverare almeno tre approcci: analitico/formale; storico/descrittivo; naturalizzato. In pedagogia la riflessione epistemologica si presenta come riflessività radicale esercitata sui fondamenti, sul senso e sulla natura del sapere-agire pedagogico, anche se alla tradizionale riflessione teoretica dal carattere costruttivo e regolativo che il sapere pedagogico compie su se stesso, è possibile affiancare un'indagine riflessiva che si sviluppa nella e sulla prassi delle azioni formative. Se da un lato, dunque, epistemologia è riflessione sulla conoscenza in senso fondativo e regolativo, da un altro lato epistemologia è riflessione sulla propria conoscenza quale sistema epistemologico assunto per interpretare il mondo. Se per "epistemologia" intendiamo il modo in cui il singolo soggetto o un collettivo costruisce, negozia e usa la conoscenza, è inevitabile che le "posizioni epistemiche" – ossia l'insieme delle prospettive assunte dal singolo e dal collettivo nei processi conoscitivi e il modo in cui la conoscenza è da esso e da essi rappresentata, costruita e decostruita e, quindi, negoziata e trasferita in situazione in termini di "utilizzo" – cambieranno a seconda dei processi di costruzione e decostruzione delle conoscenze che singoli e collettivo attiveranno volta per volta.

Riferimenti bibliografici

- CARNAP R., 1966, *I fondamenti filosofici della fisica. Introduzione alla filosofia della scienza*, Il Saggiatore, Milano.
- COFFA J.A., 1991, *The semantic tradition from Kant to Carnap*, Cambridge University Press, New York (trad. it. *La tradizione semantica da Kant a Carnap*, il Mulino, Bologna 1998).
- BARNES B., 1974, *Scientific knowledge and sociological theory*, Routledge & Kegan Paul, London and Boston (trad. it. *Conoscenza scientifica e teoria sociologica*, Liguori, Napoli 1979).
- FEYERABEND P.K., 1965, *Problems of Empiricism*, in R.G. Colodny (ed.), *Beyond the Edge of Certainty*, Englewood Cliffs, N.J. (trad. it. *I problemi dell'empirismo*, Lampugnani, Milano 1971).
- FEYERABEND, P.K., 1975, *Against method*, New Left Books, US (trad. it. *Contro il metodo. Abbozzo di una teoria anarchica della conoscenza*, Feltrinelli, Milano 1984).
- GIERGE R., 1996, *Spiegare la scienza: un approccio cognitivista*, il Mulino, Bologna.
- HEMPEL C.G., 1966, *Philosophy of Natural Science*, Prentice Hall, Englewood Cliffs, N.J. (trad. it. *Filosofia delle scienze naturali*, il Mulino, Bologna 1980).
- KUHN T. (1962), *The Structure of Scientific Revolutions*, University of Chicago Press, Chicago (trad. it. *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*, Einaudi, Torino 2007).
- LATOUR B. (1987), *Science in action. How to Follow Scientists and Engineers Through Society*, Harvard University Press Cambridge (trad. it. *La scienza in azione. Introduzione alla sociologia della scienza*, Edizioni di Comunità, Torino 1998).
- MADDY P., 2007, *Second Philosophy: A Naturalistic Method*, Oxford University Press, New York.
- POPPER K., 1935, *Logik der Forschung*, Verlag von Julius Springer, Vienna (trad. it. *Logica della scoperta scientifica*, Einaudi, Torino 1970).
- QUINE, W.V. (1969), *Ontological relativity and other essays*, Columbia University Press, New York and London (trad. it. *La relatività ontologica e altri saggi*, Armando, Roma 1986).
- REICHENBACH, H. (1951), *The rise of scientific philosophy*, Cambridge University Press, London (trad. it. *La nascita della filosofia scientifica*, il Mulino, Bologna 1966).

REICHENBACH, H. (1959), *Modern philosophy of science*, Greenwood Press, Westport, Conn. (trad. it. *La nuova filosofia della scienza*, Bompiani, Milano 1974).