

Indice

- VII *Introduzione* – Facilitare l'apprendimento linguistico: riferimenti teorici e proposte operative *di Fabio Caon*
- 3 PRIMA PARTE – La facilitazione: aspetti generali
- 5 CAPITOLO 1 – Un approccio etico alla facilitazione nell'apprendimento linguistico *di Paolo E. Balboni*
- 16 CAPITOLO 2 – Il plurilinguismo/pluriculturalismo come risorsa per la facilitazione *di Bona Cambiaghi, Cristina Bosisio*
- 26 CAPITOLO 3 – L'approccio cognitivo-emozionale e il visconte dimezzato *di Mario Cardona*
- 39 CAPITOLO 4 – La traduzione come strumento di facilitazione dell'apprendimento linguistico/culturale *di Bruna Di Sabato*
- 47 CAPITOLO 5 – L'educazione letteraria *di Cristina Lavinio*
- 61 CAPITOLO 6 – Aspetti interazionali dell'apprendimento linguistico e strategie di facilitazione del dialogo *di Paola Mazzotta*
- 71 CAPITOLO 7 – Motivare a comprendere. Riflessioni sullo sviluppo dei meccanismi e delle abilità di comprensione *di Marco Mezzadri*
- 86 CAPITOLO 8 – La teoria dell'apprendimento significativo: una lettura glottodidattica per la facilitazione dell'apprendimento linguistico *di Matteo Santipolo*

- 97 SECONDA PARTE – La facilitazione: contesti specifici
- 99 CAPITOLO 9 – Apprendere l'italiano in rete: riflessioni teoriche e applicazioni per favorire la comprensione/produzione online *di Serena Ambroso, Anna Rita Tamponi*
- 120 CAPITOLO 10 – Facilitare nei nuovi panorami sociolinguistici italiani *di Carla Bagna*
- 129 CAPITOLO 11 – CLIL e la facilitazione dell'apprendimento delle lingue straniere *di Carmel Mary Coonan*
- 142 CAPITOLO 12 – La pubblicità identitaria per l'apprendimento dell'italiano L2/LS *di Paola Desideri*
- 153 CAPITOLO 13 – Stagionalità del Web e processi d'apprendimento. Insegnare italiano L2 con «Second Life» *di Antonino Di Sparti, Carmela Dell'Aria*
- 168 CAPITOLO 14 – Facilitare l'apprendimento della grammatica: dalla teoria della processabilità alla didattica per task *di Stefania Ferrari, Elena Nuzzo*
- 180 CAPITOLO 15 – Quale lessico per facilitare la riflessione formale sull'italiano L2? *di Maria G. Lo Duca*
- 192 CAPITOLO 16 – Dizionari bilingui in rete e la rete come corpus: due facilitatori della produzione scritta in lingua straniera *di Carla Marengo, Elisa Corino*
- 206 CAPITOLO 17 – Diversi modi di favorire la comprensione dei testi scritti: un protocollo sperimentale *di Gabriele Pallotti, Annalisa Ghirelli*
- 217 CAPITOLO 18 – Come facilitare l'apprendimento linguistico degli studenti adulti *di Graziano Serragiotto*
- 228 CAPITOLO 19 – Testo digitale e scrittura nel Web: l'apprendimento dell'interazione in Rete *di Elisabetta Zuanelli*
- 237 *Riferimenti bibliografici*
- 271 *Indice analitico*
- 277 *Indice dei nomi*