

Indice

LX Introduzione

- 1* **CAPITOLO 1 – Il tirocinio nel corso di laurea in Scienze dell’Educazione**
- 1* 1.1 Il tirocinio: strumento per apprendere facendo
- 4* 1.2 Conoscere e conoscersi: organizzazione del primo anno
- 6* 1.3 Sperimentarsi nei servizi: organizzazione del secondo anno
- 9* 1.4 Ruolo e funzioni del tutor di tirocinio
- 10* 1.5 I servizi educativi, comunità di buone pratiche
- 14* 1.6 Gli studenti
- 16* 1.7 Valutazione dei processi formativi
-
- 18* **CAPITOLO 2 – Ambiente, relazioni ed apprendimento**
- 21* 2.1 Comunità di pratica – Comunità d’apprendimento
- 27* 2.2 Tirocinio, storia condivisa d’apprendimento
- 31* 2.3 Tutor ovvero facilitatore d’apprendimento
- 34* 2.4 Blog: percorso e memoria, tra formazione e narrazione
-
- 38* **CAPITOLO 3 – Il piano della ricerca**
- 38* 3.1 Le premesse
- 42* 3.2 La ricerca azione
- 45* 3.3 Il disegno della ricerca

47	3.4	L'oggetto della ricerca
49	3.5	Il gruppo sperimentale: comunità di apprendimento e comunità di pratica
51	3.6	Metodi e attività
53	3.7	Il tutor: nel corso della ricerca azione
59	3.8	Il tirocinante
61	3.9	Il modello operativo: tirocinio e comunità di pratica educativa
67	3.10	Gli incontri in presenza e il patto formativo
68	3.11	Il processo valutativo
71	3.12	Gli strumenti della raccolta dati
71	3.12.1	Griglie di osservazione
72	3.12.2	Blog e dibattito pedagogico a tema
75	3.12.3	Questionario
76	3.12.4	Portfolio delle competenze
77	3.12.5	Intervista
78	3.12.6	Verbali degli incontri
79	3.12.7	Diario
80	3.12.8	Relazione finale
82	3.13	L'analisi dei dati
82	3.13.1	Sintesi dati interviste
84	3.13.2	Sintesi contenuti blog
89	3.13.3	Sintesi dati verbali
90	3.13.4	Sintesi dati portfolio
91	3.13.5	Sintesi dati questionario
99	3.13.6	Sintesi contenuti relazioni finali
101	3.14	I processi formativi: verifica, controllo e valutazione
102	3.14.1	Modalità di funzionamento del gruppo
104	3.14.2	Condivisione di conoscenza e competenza

105	3.14.3 I contenuti delle esercitazioni consegnate, dei diari e delle diverse interazioni di cui si è conservata una produzione scritta
108	CAPITOLO 4 – Conclusioni
109	4.1 Ruolo del tirocinio nella formazione universitaria: processi consolidati ed emergenti
112	4.2 Percorsi di riflessione e aperture di senso
115	APPENDICE
115	Strumenti - Testi
115	Schema Intervista
117	Schema portfolio competenze
117	Testo questionario
118	Scheda distribuita/pubblicata
120	Schede per verificare attività svolte
120	Osservazione delle competenze degli studenti
122	Contenuti
122	Materiale prodotto da uno studente
124	Stralcio dal diario di uno studente
125	Esempio di portfolio delle competenze realizzato da uno studente
126	Verbale pubblicato da uno studente
129	Estratto del blog che ne esemplifica l'utilizzo
132	Verbale 2 aprile
133	<i>Bibliografia</i>

