

## SCHEDA 3

**Rilevazione della consapevolezza fonologica  
in lingua straniera***Michele Daloso*

Studente: .....

Classe: ..... Data: .....

<b>Livello di analisi</b>	<b>Abilità fonologica</b>	<b>Note</b>
Sillaba	<input type="checkbox"/> sa dividere le parole in sillabe <input type="checkbox"/> sa manipolare le sillabe, in particolare: <input type="checkbox"/> completare parole con la sillaba mancante <input type="checkbox"/> eliminare una sillaba <input type="checkbox"/> sostituire una sillaba <input type="checkbox"/> formare parole a partire da sillabe	
Incipit-rima	<input type="checkbox"/> sa riconoscere le rime <input type="checkbox"/> sa creare rime	
Schema sillabico	<input type="checkbox"/> sa riconoscere le consonanti di una sillaba <input type="checkbox"/> sa riconoscere le vocali di una sillaba	
Analisi segmentale	<input type="checkbox"/> sa discriminare i fonemi, in particolare: <input type="checkbox"/> riconoscere se due suoni sono diversi <input type="checkbox"/> riconoscere parole che iniziano con lo stesso suono <input type="checkbox"/> riconoscere parole che finiscono con lo stesso suono <input type="checkbox"/> identificare i suoni in comune a più parole <input type="checkbox"/> sa scandire le parole in singoli suoni <input type="checkbox"/> sa sostituire un suono in una parola	