

# Indice

Introduzione	XI
Unità	
<b>1</b> L'autovalutazione: definizioni, caratteristiche e funzioni fondamentali .....	1
1.1 Cosa è l'autovalutazione? .....	3
1.2 Componenti dell'autovalutazione .....	7
1.2.1 La motivazione .....	8
1.2.2 L'autoefficacia .....	10
1.2.3 La metacognizione e la riflessione.....	11
1.2.4 L'autoregolazione dell'apprendimento .....	13
1.3 Il <b>feedback</b> : il nesso tra autovalutazione e autoregolazione dell'apprendimento .....	16
1.4 I <b>must</b> dell'autovalutazione .....	21
1.5 Autovalutazione: una definizione operativa .....	22
<b>In sintesi...</b> .....	24
Unità	
<b>2</b> Finalità dell'autovalutazione .....	25
2.1 Perché promuovere l'autovalutazione? .....	27
2.1.1 Coinvolgimento degli studenti nell'autovalutazione .....	29
2.1.2 Autovalutazione e riflessione .....	31
2.1.3 Studenti, autovalutazione e autoregolazione dell'apprendimento: generare, da sé, un <i>feedback</i> per sé .....	31
2.2 Autovalutazione, dinamiche relazionali e ruoli di potere .....	34
<b>In sintesi...</b> .....	37
Unità	
<b>3</b> L'autovalutazione in pratica .....	39
3.1 Come implementare l'autovalutazione in classe .....	41
3.1.1 Promuovere la riflessione .....	47
3.1.2 Promuovere l'autoregolazione dell'apprendimento .....	50
3.2 Strategie e strumenti per l'autovalutazione .....	52
3.3 Insidie e "trappole" metodologiche .....	54
<b>In sintesi...</b> .....	56
Unità	
<b>4</b> Repertorio di esempi .....	57
4.1 <b>Goal-setting organizer</b> .....	59
4.2 Analisi del compito di apprendimento .....	62

4.3	<b>“Custodi” dell’apprendimento</b> .....	63
4.4	<b>Diario di apprendimento</b> .....	63
4.5	<b>Percorso di autovalutazione riflessiva</b> .....	65
4.6	<b>Esercizi di cambio di prospettiva</b> .....	66
4.7	<b>Portfolio</b> .....	68
4.8	<b>Griglia di autovalutazione</b> .....	70
4.9	<b>Rubriche</b> .....	73
4.10	<b>Sistema di evidenziatori</b> .....	77
4.11	<b>Sistema di indicatori</b> .....	78
4.12	<b>Modulo delle strategie di apprendimento</b> .....	80
4.13	<b>Organizzatori grafici</b> .....	81
4.14	<b>Ritratto autoregolato</b> .....	84
4.15	<b>Far sentire la propria voce</b> .....	85
4.16	<b>Gestire il processo di apprendimento</b> .....	86
4.17	<b>Gestire il tempo dell’apprendimento</b> .....	88
4.18	<b>Diffondere la cultura dell’autovalutazione in classe</b> .....	89
<b>CONCLUSIONI</b> Confessione di una “ruminante” .....		91
<b>Riferimenti bibliografici</b> .....		97