

INDICE

IX	Indice degli Autori
XI	L'editore ringrazia
XIII	Introduzione allo studio della psicologia <i>Marta Bassi e Antonella Delle Fave</i>
3	CAPITOLO 1 – La percezione <i>Marco Poli</i>
4	<i>Introduzione e obiettivi</i>
5	1.1 Sensazione e percezione
8	1.2 Teorie della percezione 1.2.1 Elaborazione <i>bottom-up</i> e <i>top-down</i> , p. 8 – 1.2.2 La scuola della Gestalt, p. 10
12	1.3 Figura e sfondo
14	1.4 Percezione dello spazio e della profondità 1.4.1 Gli indizi monoculari, p. 14 – 1.4.2 Gli indizi binoculari, p. 15
16	1.5 Le costanze percettive 1.5.1 Costanza di grandezza o di dimensioni, p. 16 – 1.5.2 Costanza di colore e di luminosità, p. 16 – 1.5.3 Costanza di forma, p. 16
17	1.6 Illusioni percettive
20	1.7 Eredità e ambiente
23	1.8 Percezione e medicina 1.8.1 Illusioni percettive e medicina, p. 25 – 1.8.2 Errori percettivi nella lettura di immagini mediche, p. 26 – 1.8.3 Deprivazione sensoriale, p. 28 – 1.8.4 Percezione uditiva e medicina, p. 29
31	<i>Domande di riepilogo</i>
31	<i>Termini chiave</i>
31	<i>Bibliografia</i>
33	CAPITOLO 2 – L'apprendimento <i>Elisa Silvia Colombo ed Emanuela Prato-Previde</i>
34	<i>Introduzione e obiettivi</i>
35	2.1 L'apprendimento individuale 2.1.1 Apprendimento non associativo: assuefazione e sensibilizzazione, p. 35 – 2.1.2 Apprendimento associativo, p. 35 – 2.1.3 I principi del condizionamento classico e operante nelle risposte di paura, p. 43 – 2.1.4 Breve confronto tra le prospettive comportamentista, cognitiva e biologica sul condizionamento, p. 43 – 2.1.5 Al di là del condizionamento: apprendimento latente, <i>insight</i> e <i>imprinting</i> , p. 47
51	2.2 Apprendimento sociale e apprendimento osservativo

56	<i>Domande di riepilogo</i>
56	<i>Termini chiave</i>
56	<i>Bibliografia</i>
59	CAPITOLO 3 – La memoria <i>Emanuela Prato-Previde ed Elisa Silvia Colombo</i>
60	<i>Introduzione e obiettivi</i>
61	3.1 Acquisizione, codifica, ritenzione e recupero dell'esperienza: le fasi del ricordo
62	3.2 Memoria o memorie? I sistemi di memoria 3.2.1 Memoria sensoriale, p. 63 – 3.2.2 Memoria a breve termine e memoria di lavoro, p. 63 – 3.2.3 Memoria a lungo termine, p. 66
70	3.3 Perché e come dimentichiamo: i diversi aspetti dell'oblio
73	3.4 Memoria e affettività
76	3.5 Possiamo fidarci dei nostri ricordi?
77	3.6 Che cosa ricordano i pazienti?
79	<i>Domande di riepilogo</i>
79	<i>Termini chiave</i>
79	<i>Bibliografia</i>
83	CAPITOLO 4 – Pensiero e ragionamento <i>Ilaria Cutica, Ketti Mazzocco e Gabriella Pravettoni</i>
84	<i>Introduzione e obiettivi</i>
85	4.1 Il ragionamento deduttivo 4.1.1 Teorie delle regole astratte, p. 87 – 4.1.2 Teoria dei modelli mentali, p. 88
89	4.2 Il ragionamento induttivo
93	4.3 Il <i>Clinical Reasoning</i>
95	4.4 Il ragionamento probabilistico 4.4.1 Il pensiero euristico, p. 96 – 4.4.2 Teorie del doppio processo, p. 98 – 4.4.3 <i>Pattern Recognition</i> , p. 100
101	4.5 Alberi decisionali a supporto della scelta
104	4.6 La risoluzione di problemi 4.6.1 Strategie di problem solving, p. 105
107	<i>Domande di riepilogo</i>
107	<i>Termini chiave</i>
107	<i>Bibliografia</i>
111	CAPITOLO 5 – Linguaggio, pensiero e comunicazione <i>Marta Bassi</i>
112	<i>Introduzione e obiettivi</i>
113	5.1 I centri corticali del linguaggio
116	5.2 Cosa? Chi? Come? Perché? Quante domande! 5.2.1 Le proprietà del linguaggio umano, p. 116 – 5.2.2 Linguaggi a confronto, p. 118 – 5.2.3 L'evoluzione del linguaggio umano, p. 119 – 5.2.4 La questione nature-nurture, p. 121 – 5.2.5 Il linguaggio tra comunicazione e pensiero, p. 122
124	5.3 Comunicare: comprendere e produrre linguaggio 5.3.1 La segmentazione del linguaggio, p. 126 – 5.3.2 L'organizzazione della conoscenza, p. 127 – 5.3.3 La sintassi, p. 129 – 5.3.4 Il linguaggio nel contesto, p. 131
133	5.4 La comunicazione non verbale
139	<i>Domande di riepilogo</i>
139	<i>Termini chiave</i>
140	<i>Bibliografia</i>

143	CAPITOLO 6 – Le emozioni <i>Igor Sotgiu e Paride Braibanti</i>
144	<i>Introduzione e obiettivi</i>
145	6.1 Basi anatomo-fisiologiche delle emozioni
146	6.2 La complessità delle emozioni e i problemi connessi alla loro definizione
149	6.3 Prospettive teoriche sulle origini e sulle funzioni delle emozioni
152	6.4 Gli antecedenti delle emozioni
153	6.5 Le componenti della risposta emozionale 6.5.1 Appraisal, p. 153 – 6.5.2 Processi motivazionali, p. 156 – 6.5.3 Espressioni facciali, p. 158 – 6.5.4 Espressioni vocali, p. 161 – 6.5.5 Esperienza soggettiva, p. 161
164	6.6 Le conseguenze delle esperienze emozionali 6.6.1 Ruminazione mentale, p. 164 – 6.6.2 Condivisione sociale dell'emozione, p. 165
169	6.7 Emozioni, benessere e stress
170	6.8 Le emozioni nella malattia, negli operatori e nei contesti di cura
173	<i>Domande di riepilogo</i>
173	<i>Termini chiave</i>
174	<i>Bibliografia</i>
177	CAPITOLO 7 – La motivazione <i>Antonella Delle Fave</i>
178	<i>Introduzione e obiettivi</i>
179	7.1 Motivazione e adattamento 7.1.1 L'etologia: tra istinti e apprendimento, p. 176 – 7.1.2 Il comportamentismo, p. 180 – 7.1.3 La psicoanalisi, p. 180
181	7.2 L'interazione dell'individuo con l'ambiente bio-culturale: aspettative e scopi 7.2.1 La prospettiva cognitivista: attribuzione causale e intenzionalità, p. 183 – 7.2.2 L'attivazione tra performance e motivazione, p. 185
189	7.3 Auto-determinazione e auto-realizzazione: una visione integrata 7.3.1 La psicologia umanistica e Maslow, p. 190 – 7.3.2 La motivazione intrinseca e la teoria dell'autodeterminazione, p. 193
197	<i>Domande di riepilogo</i>
197	<i>Termini chiave</i>
198	<i>Bibliografia</i>
201	CAPITOLO 8 – Attenzione, coscienza e stati esperienziali <i>Marta Bassi e Marcello Massimini</i>
202	<i>Introduzione e obiettivi</i>
203	8.1 L'attenzione e le sue funzioni 8.1.1 Selezione, p. 204 – 8.1.2 Compiti esecutivi, p. 206 – 8.1.3 Vigilanza, p. 209
212	8.2 Attenzione alla coscienza
213	8.3 La coscienza
214	8.4 Il problema fondamentale della coscienza
215	8.5 Coscienza e comportamento
217	8.6 Le basi neurali della coscienza e la teoria dell'informazione integrata
220	8.7 Stati di coscienza e qualità dell'esperienza
223	8.8 Processi consci e inconsci: quali funzioni per la coscienza?
226	<i>Domande di riepilogo</i>
226	<i>Termini chiave</i>
227	<i>Bibliografia</i>

231	CAPITOLO 9 – Lo sviluppo della persona nel ciclo di vita <i>Nicoletta Businaro, Barbara Ferrari, Eleonora Farina, Ottavia Albanese</i>
212	<i>Introduzione e obiettivi</i>
233	9.1 Cosa si intende con il termine « sviluppo » in psicologia? 9.1.1 I modelli di spiegazione del comportamento umano, p. 233
236	9.2 L'età infantile 9.2.1 Lo sviluppo psicomotorio, p. 236 – 9.2.2 Lo sviluppo cognitivo, p. 238 – 9.2.3 Lo sviluppo del linguaggio: le principali teorie, p. 242 – 9.2.4 Lo sviluppo emotivo, p. 244 – 9.2.5 Lo sviluppo sociale, p. 248
250	9.3 La preadolescenza e l'adolescenza
252	9.4 L'età adulta
254	9.5 L'età senile e la vecchiaia
257	<i>Domande di riepilogo</i>
257	<i>Termini chiave</i>
257	<i>Bibliografia</i>