

VII INTRODUZIONE

- VIII 1 Idee per una valutazione formativa
 - 1.1 I valori della valutazione
 - 1.2 La valutazione come cura
 - 1.3 Evidenze, valutazione, lavoro didattico
- XI 2 Valutazione formativa e per l'apprendimento
- XII 3 Contenuti e struttura del volume

Parte I. RIFERIMENTI TEORICI

5 Capitolo 1 *FEEDBACK FORMATIVO E APPRENDIMENTO*

- 6 1.1 *Feedback formativo*, pensiero, memoria
- 7 1.2 Lo schema *RiProVa*
- 8 1.3 Ricezione del feedback
- 10 1.4 Voti scolastici: quando comunicarli?
- 14 1.5 Conclusioni

15 Capitolo 2 *PROVE DI COMPETENZA*

- 16 2.1 Prove di competenza di *breve durata*
 - 2.1.1 *Allineare curriculum e prove di competenza*
 - 2.1.2 *Redigere le PCBD*
- 22 2.2 Prove di competenza di *lunga durata*
 - 2.2.1 *Compiti di realtà e PCLD*
 - 2.2.2 *Apprendimento fondato sul progetto e sui problemi*
- 29 2.3 Un format per la redazione delle PCLD
- 29 2.4 Conclusioni

33 Capitolo 3 *COMPETENZE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE*

- 34 3.1 Le rubriche di valutazione
 - 3.1.1 *Criteri di valutazione*
 - 3.1.2 *Dimensioni o tratti di competenza*
 - 3.1.3 *Punteggi e giudizi*
- 40 3.2 Realizzare una rubrica di valutazione delle competenze
- 43 3.3 Conclusioni

51 Capitolo 4 VALUTAZIONE TRA PARI E AUTO-VALUTAZIONE

- 51 4.1 Dirigere l'apprendimento degli studenti
- 52 4.2 Un lavoro fatto a regola d'arte
 - 4.2.1 *Rubrica di valutazione e calcolo dei punteggi*
 - 4.2.2 *Il processo di valutazione tra pari e di auto-valutazione*
 - 4.2.3 *Valutazione e auto-regolazione*
- 57 4.3 Routine di correzione e auto-valutazione
 - 4.3.1 *Tu lo vedi? Io no!*
 - 4.3.2 *Diario di apprendimento*
- 62 4.4 Conclusioni

Parte II. LAVORO IN CLASSE

- 65 *Attività di feedback formativo*
- 65 Attività I – Preparare gli alunni a ricevere il feedback
- 68 Attività II – Riconoscimento dell'errore e *feedback formativo*

- 75 Prove di competenza di breve durata (PCBD)
- 75 PCBD I – Gita all'immaginario scientifico
- 78 PCBD II – Misure di capacità a confronto
- 80 PCBD III – Donne risorte
- 88 PCBD IV – Mario e i campionati
- 92 PCBD V – Naufraghi e onde

- 101 Prove di competenza di lunga durata (PCLD)
e rubriche di valutazione
- 101 PCLD I – Quello che i libri non raccontano
- 106 PCLD II – Organizzare e gestire la biblioteca scolastica

- 111 Routine di correzione
- 111 Attività I – Un semaforo per discutere
- 111 Attività II – Un semaforo per migliorare

- 113 Pensiero conclusivo

- 115 Bibliografia