

- IX* Introduzione
- 1* Capitolo 1  
Dall'esclusione all'integrazione delle persone disabili
- 5* Capitolo 2  
Il modello bio-medico dell'OMS e la sua evoluzione
- 13* Capitolo 3  
L'International Classification of Functioning, Disability and Health
- 17* Capitolo 4  
Struttura dell'ICF
- 17* Componente Funzioni e Strutture corporee
  - 17* Le Funzioni corporee
  - 18* Griglia di Osservazione sulle Funzioni Corporee
  - 20* Le Strutture corporee
  - 21* Griglia di Osservazione sulle Strutture corporee
- 21* Componente Attività e Partecipazione
  - 22* Area sensoriale
    - 22* Funzioni corporee (vedi diagnosi funzionale)
    - 22* Attività e partecipazione
  - 23* Area cognitiva e dell'apprendimento
    - 23* Funzioni corporee (vedi diagnosi funzionale)
    - 23* Attività e partecipazione
  - 25* Area neuropsicologica
    - 25* Funzioni corporee (vedi diagnosi funzionale)

26	Attenzione e partecipazione
26	Area linguistica e della comunicazione
26	Funzioni corporee (vedi diagnosi funzionale)
27	Attività e partecipazione
28	Area affettivo - relazionale
28	Funzioni corporee (vedi diagnosi funzionale)
28	Attività e partecipazione
29	Area motoria
29	Prassica funzioni corporee (vedi diagnosi funzionale)
30	Attività e partecipazione
32	Area autonomia personale e sociale
32	Attività e partecipazione
33	Componente Fattori Ambientali
34	Componente Fattori Personali
35	Fattori contestuali ambientali
51	Capitolo 5
	Domini e sottodomini dell'ICF
	L'ICF a scuola
52	La Scuola e il docente inclusivo
53	Scheda di segnalazione del bambino
54	Esempio
54	Verbale di accertamento per l'individuazione dell'alunno con disabilità
55	Diagnosi funzionale
56	Il Profilo Dinamico Funzionale
57	Quando formularlo
59	Esempio PROFILO DINAMICO FUNZIONALE
63	Il Profilo di funzionamento
64	Esempio di profilo di funzionamento
71	Fattori Contestuali Personali (ICF)
71	Breve elenco dei Fattori Ambientali
73	Progetto multidisciplinare
77	Il Piano Educativo Individualizzato e le Modalità di Produzione
78	PEI e progetto di vita
79	Operazioni preliminari

79	Caratteristiche della progettazione
79	IL MODELLO 1. Parte generale
81	Orario della classe e dell'alunno
81	Progettazione educativa e didattica
81	Area o ambito
82	Prevedibili livelli di sviluppo definiti in obiettivi
83	Programmazione didattica disciplinare
83	Facilitazione
84	Riduzione
84	Scomposizione dei nuclei fondanti
84	Partecipazione alla cultura del compito
89	Aspetti didattici organizzativi della progettazione
91	Progettazione educativa e didattica
99	La Valutazione
99	Il percorso didattico
100	Griglia d'osservazione alunno su base ICF*
105	Griglia n.2 A.S. _____ / _____
108	Griglia n. 3ICF-CY
108	Parte 1a: funzioni corporee
111	Parte 2: attività e partecipazione
123	Parte 3: fattori ambientali
129	Capitolo 6
	Conclusioni
131	Bibliografia e Sitografia