

# INDICE

XI *Introduzione*

XV *Le Autrici e l'Autore*

3 PARTE PRIMA – Esperienze di educazione

5 CAPITOLO 1 – L'educazione nella storia

*Livia Romano*

5 1.1 L'educazione delle origini. Le civiltà orali

6 1.2 L'educazione formale nelle prime civiltà della scrittura

8 1.3 L'educazione nell'antichità classica

10 1.4 Il Cristianesimo come rivoluzione educativa fra tardo-antico  
e medioevo

12 1.5. L'educazione dall'età moderna all'età contemporanea

15 CAPITOLO 2 – La cura del corpo nella storia

*Livia Romano e Jessica Pasca*

15 2.1 Pratiche di educazione del corpo dalle più antiche civiltà all'età  
medievale

17 2.2 Le riflessioni sulla corporeità e sull'educazione fisica tra Umanesimo  
ed Età dei Lumi

18 2.3 Cura del corpo e ginnastica educativa dal primo Ottocento all'età  
giolittiana

20 2.4 Il corpo e l'educazione fisica nel primo dopoguerra. Dall'Ente  
Nazionale per l'Educazione Fisica all'Opera Nazionale Balilla

22 2.5 Dai Fasci giovanili di combattimento alla caduta del fascismo

23 2.6 L'interesse per l'educazione fisica dal secondo dopoguerra  
al Sessantotto

24 2.7 Dagli anni Settanta a oggi. Verso la società dell'immagine

- 27   CAPITOLO 3 – L'educazione oggi. Alcune emergenze educative  
*Maria Vinciguerra*
- 27   3.1   Bambini adorati e sovrani
- 30   3.2   Il tempo lungo dell'adolescenza. Dalla pre-adolescenza  
      alla post-adolescenza
- 32   3.3   La difficile transizione all'età adulta
- 35   3.4   Precarietà affettiva e vita di coppia
- 37   3.5   Nuove emergenze educative al tempo della pandemia
- 43   CAPITOLO 4 – Culto delle emozioni e culto del corpo.  
      Riflessioni sul nostro tempo  
*Giuseppina D'Addelfio*
- 43   4.1   Culto delle emozioni, culto dell'io
- 46   4.2   Emozioni vs ragione?
- 48   4.3   Contraddizioni e ambivalenze
- 53   CAPITOLO 5 – Bisogni della persona e cura educativa  
*Giuseppina D'Addelfio*
- 53   5.1   Vita umana e ineludibilità della cura
- 57   5.2   La cura educativa come fenomeno propriamente umano
- 61   5.3   Perché aver cura? Come aver cura?
- 62   5.4   Dai bisogni alla fioritura umana
- 67   PARTE SECONDA – La pedagogia come scienza
- 69   CAPITOLO 1 – Genesi del problema pedagogico nei «mondi della vita»  
*Giuseppina D'Addelfio*
- 69   1.1   La pedagogia spontanea
- 74   1.2   Il coraggio di sospendere le proprie certezze
- 76   1.3   La domanda veritativa
- 77   1.4   La pedagogia come scienza pratica
- 81   CAPITOLO 2 – La pedagogia nell'età moderna  
*Livia Romano*
- 81   2.1   Giovanni Amos Comenio
- 83   2.2   Jean-Jaques Rousseau
- 85   2.3   La pedagogia nell'Ottocento

- 91   CAPITOLO 3 – La pedagogia nell'età contemporanea.  
Oltre il paradigma positivistico  
*Livia Romano e Maria Vinciguerra*
- 91   3.1   Giovanni Gentile  
92   3.2   John Dewey  
93   3.3   La pedagogia nel secondo Novecento  
94   3.4   Verso la pedagogia come ontologia regionale  
95   3.5   Oltre il positivismo, verso nuovi paradigmi di ricerca
- 101  CAPITOLO 4 – La pedagogia generale, le altre scienze pedagogiche e le scienze  
dell'educazione  
*Livia Romano*
- 101  4.1   Le scienze pedagogiche  
107  4.2   Le scienze dell'educazione
- 111  CAPITOLO 5 – La pedagogia generale come pedagogia fondamentale.  
Un modello di ricerca  
*Antonio Bellingreri*
- 111  5.1   Il codice epistemologico  
116  5.2   Un *lógos* integrato
- 125  PARTE TERZA – Temi e problemi di fondo
- 127  CAPITOLO 1 – Il bisogno educativo di riconoscimento  
*Antonio Bellingreri*
- 128  1.1   Essere e diventare persona  
132  1.2   Il bisogno educativo come bisogno di riconoscimento
- 139  CAPITOLO 2 – La consegna educativa  
*Antonio Bellingreri*
- 140  2.1   La ricerca dell'essenza  
141  2.2   Le condizioni di possibilità della consegna  
144  2.3   La virtù dell'educazione
- 149  CAPITOLO 3 – Relazione educativa e comunicazione efficace  
*Enza Sidoti*
- 149  3.1   La natura educativa della relazione  
151  3.2   La comunicazione come strumento di relazione  
151  3.3   I linguaggi della comunicazione

- 153 3.4 La pragmatica della comunicazione umana
- 154 3.5 Competenze relazionali
- 161 3.6 Stili educativi
- 163 CAPITOLO 4 – Educare le emozioni per il bene della persona  
*Giuseppina D'Addelfio*
- 164 4.1 Forme di educazione delle emozioni
- 168 4.2 Emozioni, stati d'animo, affetti e sentimenti. La fenomenologia delle emozioni oltre lo «psicologismo»
- 172 4.3 L'intenzionalità delle emozioni e il riconoscimento del bene come valore
- 177 CAPITOLO 5 – La proposta di un metodo educativo.  
Il dialogo esistenziale centrato sull'empatia  
*Antonio Bellingreri*
- 178 5.1 Struttura del metodo
- 180 5.2 Significato del metodo
- 183 5.3 Una specifica relazione di cura
- 187 PARTE QUARTA – Il corpo nei contesti della cura educativa
- 189 CAPITOLO 1 – Educare alla corporeità in famiglia  
*Maria Vinciguerra*
- 189 1.1 Il corpo vissuto
- 191 1.2 L'identità corporea sessuata
- 193 1.3 La corporeità nelle trame generazionali
- 195 1.4 Una riflessione sull'educazione alla corporeità
- 199 Capitolo 2 – Educare alla corporeità a scuola  
*Enza Sidoti*
- 199 2.1 Esercizio fisico e apprendimento
- 202 2.2 Gli effetti dell'attività fisica sul cervello
- 203 2.3 Corporeità e teoria dell'«Embodied Cognition»
- 205 2.4 Pedagogia dell'«Outdoor Education»
- 211 CAPITOLO 3 – Corpo ed educazione alimentare  
*Enza Sidoti*
- 212 3.1 L'importanza della colazione
- 213 3.2 Alimentazione e sistema immunitario

- 217 3.3 Equilibrio acido-base  
218 3.4 Inattività fisica e obesità infantile
- 221 CAPITOLO 4 – Corpo, movimento ed educazione.  
Percorsi educativi attraverso lo sport  
*Enza Sidoti*
- 221 4.1 Il valore educativo dello sport  
222 4.2 Lo sport in età evolutiva  
224 4.3 Lo sport nell’adulto e nella terza età  
226 4.4 Attività fisica nella donna in gravidanza  
226 4.5 Sport e disabilità
- 229 CAPITOLO 5 – Il corpo «straniero» nei contesti formativi e lavorativi  
della nostra società  
*Fabio Alba*
- 230 5.1 Corpo migrante e in movimento  
232 5.2 L’essere umano come essere in migrazione.  
Significati e rappresentazioni collettive  
234 5.3 Il corpo migrante nella letteratura filosofica e antropologica  
236 5.4 Risvolti educativi. Accoglienza, orientamento e apprendistato
- 241 CAPITOLO 6 – La cura del corpo e la cura dell’anima  
*Antonio Bellingreri*
- 242 6.1 Del corpo  
251 6.2 Dell’anima
- 259 *Bibliografia*  
283 *Indice analitico*