Indice

Premessa	VII
----------------	-----

Capitolo 1

I TALENTI	1
1.1 Lo stupore del talento	3
1.2 La tesi	5
1.3 I talenti per antonomasia	5
1.4 A partire dalla parabola dei talenti	8
1.5 Quando parliamo di talenti parliamo dell'anima delle persone	9
1.6 La differenza non sta nel talento ma nella sua espressione	11
1.7 L'errore della scuola	14
1.8 Una scuola per i talenti	16
1.9 Insegnare è insegnare a vivere	24

Capitolo 2

LE METACOMPETENZE	29
2.1 Premessa	31
2.2 La tesi	32
2.3 Le rivoluzioni in atto	34
2.4 La libera intraprendenza delle scuole	38
2.5 Per un discorso pedagogico	42
2.6 Le competenze per la persona	46
2.7 Le metacompetenze per il lavoro	51

Capitolo 3

ORIENTAMENTI E STRUMENTI	69
3.1 Questioni di merito e di metodo	71

3.2 Il dispositivo di riferimento per la promozione e certificazione delle metacompetenze per il lavoro	83
3.2.1 Le metacompetenze nella progettazione	85
<i>Il curriculum e la valutazione delle metacompetenze</i>	87
3.2.2 Le metacompetenze nella personalizzazione	92
<i>Dal Progetto Formativo Individuale al Progetto Formativo Personalizzato</i>	92
<i>L'E-Portfolio</i>	97
<i>Il Curriculum dello studente</i>	102
Bibliografia	107