

Indice

<i>IX</i>	<i>Gli autori</i>	
<i>XIII</i>	<i>Introduzione</i>	– Oltre l’assimilazione: una prospettiva generazionale
<i>XIII</i>	1	Una presenza strutturale
<i>XVI</i>	2	Assimilazione lineare
<i>XVIII</i>	3	Assimilazione segmentata
<i>XXVIII</i>	4	La prospettiva transnazionale
<i>XXXIII</i>	5	Giovani attivi
<i>XLII</i>		Bibliografia
3	CAPITOLO 1 – Partecipazione senza assimilazione. L’idea di appartenenza tra i giovani figli di immigrati in Italia <i>Enzo Colombo</i>	
3	1.1	Appartenenze multiple: nuovi modi di pensare l’inclusione e l’identificazione
8	1.2	Una « minoranza attiva »
14	1.3	Voglia di inclusione
22	1.4	Spazi di distinzione
31	1.5	Mediazioni e attraversamenti
35	1.6	Il peso della discriminazione
41	1.7	Alcune osservazioni conclusive
47		Bibliografia

- 51 CAPITOLO 2 – Risorse e vincoli del capitale sociale familiare nell'intreccio tra genere, reti etniche e agire competente dei giovani migranti
Chantal Saint-Blancat, Francesca Zaltron
- 51 2.1 Introduzione
- 54 2.2 Il capitale sociale: pregi e limiti di una categoria
2.2.1 Capitale sociale e reti etniche: una relazione tutt'altro che scontata, 55 – 2.2.2 Il capitale sociale familiare: rilevanza del genere e capacità di agency dei minori, 58
- 62 2.3 La ricerca
2.3.1 La rilevanza del contesto: crescere nel nord-est, 62 – 2.3.2 Gli intervistati della nostra ricerca: chi sono e dove sono, 64 – 2.3.3 Il capitale sociale attraverso le pratiche: metodologia della ricerca, 67
- 69 2.4 Il capitale sociale familiare: lati positivi e negativi
2.4.1 Una rete di supporto e di sicurezza dove si cresce autonomi ma anche responsabili, 70 – 2.4.2 Il contratto relazionale familiare: genere come vincolo e risorsa, negoziazioni e conflitto, 75
- 82 2.5 Capitale sociale e reti secondarie: superare i vincoli cogliendo le opportunità
2.5.1 Anna, romena, liceo scientifico: quando le reti amicali fanno la differenza, 82 – 2.5.2 Fatima, marocchina, istituto tecnico: fare del genere e della migrazione una risorsa, 85 – 2.5.3 Assil, marocchino, istituto tecnico: quando le politiche sociali possono fare o meno la differenza, 87
- 90 2.6 Conclusioni
- 92 Bibliografia
- 99 CAPITOLO 3 – Hermandad. Il capitale sociale delle organizzazioni della strada dei giovani latinos
Luca Queirola Palmas, Andrea Ravecca
- 99 3.1 Può esistere una social gang?
- 102 3.2 Una rilevanza occultata: il capitale sociale
- 113 3.3 Essere parte come costruzione e accesso ad un capitale sociale di generazione
- 119 3.4 Togetherness
- 131 Bibliografia

- 139 CAPITOLO 4 – Il genere delle organizzazioni
della strada
Chiara Pagnotta, Luisa Stagi
- 139 4.1 Corpo e gang
- 141 4.2 Soggetti deboli
- 156 4.3 La maternità come identità femminile delle
Latin Queen
- 165 4.4 Lo specchio del genere e della migrazione
- 172 Bibliografia
- 177 CAPITOLO 5 – Identità multisituate: consumi, stili
di vita, relazioni, genere, cittadinanza e progetti
per il futuro dei giovani di origine immigrata
nel napoletano
Pasquale Musella
- 177 5.1 Premessa
- 181 5.2 Consumi culturali, stili di vita, religiosità
dei giovani di origine immigrata
- 201 5.3 Dal nazionale al transnazionale: una generazione
in movimento
- 207 5.4 Riflessioni conclusive
- 209 Bibliografia
- 213 CAPITOLO 6 – Fronteggiare la differenza: le strategie
di *coping* dei giovani di origine straniera
Antonella Spanò
- 213 6.1 Premessa
- 216 6.2 Strategie di coping, biografie, e processi
di identizzazione
- 219 6.3 I problemi fronteggiati
- 225 6.4 Le strategie di coping dei ragazzi di origine
straniera
- 234 6.5 Vincoli e risorse: i fattori che influiscono
sulle strategie di coping
- 240 6.6 Qualche riflessione sulla «seconda generazione»
- 247 Bibliografia

- 253 CAPITOLO 7 – La scuola delle migrazioni:
l'integrazione scolastica degli alunni di origine
immigrata a Napoli tra inclusione ed esclusione
Elisabetta Perone
- 253 7.1 Premessa
- 256 7.2 L'inserimento in classe
- 264 7.3 L'accoglienza e l'apprendimento dell'italiano
- 269 7.4 L'educazione interculturale tra retoriche e pratiche
- 275 7.5 Le scelte educative: strategie individuali e vincoli
di contesto
- 282 7.6 Riflessioni conclusive
- 288 Bibliografia